

2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名      | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯      |
|------------|------|-----|------|-------------|
| 韓国語能力試験対策Ⅰ | 1年次  | 4   | 崔美蘭  | 月・1時間目、2時間目 |

概要

韓国語能力試験(TOPIK)は、大韓民国政府が認定・実施する唯一の韓国語試験です。韓国語の教育評価を標準化し、韓国語学習者に学習方法を提示するとともに、韓国語の普及や、試験結果の学習・留学・就職等への活用などを目的に実施されています。韓国語能力試験Ⅰは初級学習者を対象としています。過去問を解きながら、試験の出題形式にも慣れていきます。

到達目標

10月の試験で、韓国能力試験Ⅰの2級を高得点で合格することを目標とする。試験領域は、聞き取り(40分)と読解(60分)であるが、問題を解くために必要な単語(1,500-2,000字)の習得を重点的に行うと同時に、既習範囲の文法の問題を解きながら、完全に理解できることを目指す。

受講要件

韓国語コース初級クラス

評価方法

期末テスト 60%  
課題及び通常点30%  
出席 10%

テキスト

プリント及び既出問題

参考書

TOPIK合格レシピ(ハングルパック)

授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                       | 後期 |                       |
|----|-----------------------|----|-----------------------|
| 1  | オリエンテーション・TOPIK概要     | 1  | TOPIK実践模擬試験①読解        |
| 2  | TOPIKⅠによく出題される名詞①     | 2  | TOPIK実践模擬試験②聴解        |
| 3  | TOPIKⅠによく出題される名詞②     | 3  | TOPIKⅡの概要             |
| 4  | TOPIKⅠによく出題される動詞①・文法  | 4  | 中級助詞・接続詞              |
| 5  | TOPIKⅠによく出題される動詞②・文法  | 5  | TOPIKの作文・実用文練習        |
| 6  | TOPIKⅠによく出題される形容詞①・文法 | 6  | 作文練習・説明文              |
| 7  | TOPIKⅠによく出題される形容詞②・文法 | 7  | 作文練習・説明文              |
| 8  | 文の中に共通的に使われている素材探し    | 8  | TOPIKⅡ文法・実用文の語彙       |
| 9  | 文章にふさわしい語彙・文法選び       | 9  | TOPIKⅡ文法・図やグラフの読み取り問題 |
| 10 | 実用文の詳細内容把握            | 10 | TOPIKⅡ文法・文章の核心内容把握    |
| 11 | 中心の考え方選び              | 11 | TOPIKⅡ文法・文章の並べ替え      |
| 12 | 文章の並べ替え               | 12 | TOPIKⅡ詳細内容推論①         |
| 13 | 中文の読んで質問に答える問題        | 13 | TOPIKⅡ詳細内容推論②         |
| 14 | 実践模擬テスト               | 14 | 総まとめ                  |
| 15 | 期末テスト                 | 15 | 期末テスト                 |
| 16 |                       | 16 |                       |
| 17 |                       | 17 |                       |
| 18 |                       | 18 |                       |
| 19 |                       | 19 |                       |
| 20 |                       | 20 |                       |

教員紹介

韓国政府文化体育観光部発行「韓国語教員資格1級」取得  
韓国政府傘下機関の東京韓国教育院にて韓国語講師  
都内外語専門学校にて韓国語講師、複数の高校にて韓国語講師、大学の市民講座韓国語講師など。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名    | 開講年次 | 単位数 | 担当者名           | 曜日・時間帯  |
|----------|------|-----|----------------|---------|
| キャリアデザイン | 1年次  | 4   | 高橋 俊介<br>(就職課) | 水曜日 1限目 |
|          | 通年   |     |                |         |

### 概要

就職活動に向けての意識・準備をメインに行う。ワークなどを踏まえビジョン(計画)を描く。  
履歴書・エントリーシート作成に必要なこと、面接に求められることを身につけていく。

### 到達目標

就職活動に必要なことを身につけ、履歴書や面接などで効果的な自己PRができるようになる。

### 受講要件

### 評価方法

適宜レポート提出・実技テスト、出席率など  
総合的に勘案する

### テキスト

未定  
※毎回プリント配布の可能性も

### 参考書

### 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                              | 後期 |                                 |
|----|------------------------------|----|---------------------------------|
| 1  | 授業初回オリエンテーション(成績評価方法 等)      | 1  | 履歴書の自己PR欄を埋める                   |
| 2  | 年間の就職活動スケジュールと就職情報サイトの紹介     | 2  | 先輩達の成功例と失敗例                     |
| 3  | 就職活動で有利になる資格・免許              | 3  | グループワーク②-前(「企業の採用条件を比較してランク発表」) |
| 4  | 敬語・マナー①(尊敬語と謙譲語の復習)          | 4  | グループワーク②-後(「企業の採用条件を比較してランク発表」) |
| 5  | プレゼン力強化(「私の[好き]・[感動]」を90秒で)  | 5  | 志望動機の作り方(「なぜ?」を徹底的に考える)         |
| 6  | 就活計画①「"ウリ"を増やすための行動計画」       | 6  | グループ面接対策                        |
| 7  | 履歴書の基本情報を埋める(手書き)            | 7  | グループディスカッション対策                  |
| 8  | 履歴書の基本情報をデータ入力               | 8  | グループワーク③-前(「会社の採用担当として説明会」)     |
| 9  | 自己分析とアウトプット①(自分の過去を振り返る 等)   | 9  | グループワーク③-後(「会社の採用担当として説明会」)     |
| 10 | 自己分析とアウトプット②(性格診断を用いて、自分を知る) | 10 | 「働くとは?」講座②(外部よりゲスト講師登壇予定)       |
| 11 | 就職活動に欠かせない身だしなみ・マナー・振る舞い     | 11 | 期末試験(後期)                        |
| 12 | グループワーク①-前(「近い将来伸びる企業」発表)    | 12 | 追試・全体総括(後期)                     |
| 13 | グループワーク①-後(「近い将来伸びる企業」発表)    | 13 | 就職活動や労働条件に関する用語を学ぶ              |
| 14 | 期末試験直前準備                     | 14 | 就活計画②「事前の計画の遂行度チェック 等」          |
| 15 | 期末試験(前期)                     | 15 | ハローワークの紹介と求人票の見かた               |
| 16 | 追試・全体総括(前期)                  | 16 | 敬語・マナー②(メール、電話定型文 等)            |
| 17 | 「働くとは?」講座①(外部よりゲスト講師登壇予定)    | 17 | 就活体験報告会(2年生参加予定)                |
|    |                              | 18 | インターンシップとOB・OG訪問                |
|    |                              | 19 | エントリーシート対策                      |
|    |                              | 20 | 「働くとは?」講座③(外部よりゲスト講師登壇予定)       |

### 教員紹介

大学の情報系学部を卒業後、広告代理店や人材系企業等で営業職を経験。その後、日本語学校で教務兼事務職を経て、現在はフリーとして日本語講師、IT系科目講師やオンラインでの就職面接対策レッスンなど幅広く携わっている。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名            | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|------------------|------|-----|------|--------|
| シャドーイング・フリートーキング | 1年次  | 4   | 李ユン周 | 水・2限目  |

### 概要

映画・ドラマやKPOPなどを資料として活用し、リスニング練習と併行し、真似して話す練習をすることによって韓国語のアウトプット能力を高める。韓国語の正しい発音とイントネーションを駆使することを目標とし、可能な限り韓国人の話し方に近い韓国語の駆使を目指す。また、チームワークや発表を通し、コミュニケーション力とプレゼンテーション能力を鍛える。

ネイティブ並みの発音やイントネーションを駆使し、自由自在に韓国語で話すことができる。

### 受講要件

韓国語コース2年生の選択科目

### 評価方法

出席＋平常点＋発表

※発表の準備や発表に参加しない場合減点

### テキスト

その都度配布

### 参考書

### 及び 学習内容

| 前期 |                     | 後期 |                 |
|----|---------------------|----|-----------------|
| 1  | オリエンテーション           | 1  | KPOP②           |
| 2  | 自己紹介をする             | 2  | ウェブドラマ①         |
| 3  | 趣味について話す            | 3  | ウェブドラマ①         |
| 4  | 発音規則+短文練習           | 4  | ウェブドラマ②         |
| 5  | 発音規則+短文練習           | 5  | ウェブドラマ②         |
| 6  | 短文練習ウォーミング・アップ(ドラマ) | 6  | ウェブドラマ③         |
| 7  | 短文練習アニメーション①        | 7  | ウェブドラマ③         |
| 8  | KPOP①               | 8  | アニメーション①        |
| 9  | 韓国の昔話①              | 9  | アニメーション②        |
| 10 | 韓国の昔話②              | 10 | アニメーション③        |
| 11 | ニュース①               | 11 | バラエティー番組(ユクイズ)① |
| 12 | ニュース②               | 12 | バラエティー番組(ユクイズ)② |
| 13 | ドラマ①                | 13 | チーム発表準備         |
| 14 | ドラマ②                | 14 | チーム発表準備         |
| 15 | ドラマ③                | 15 | チーム発表準備         |
| 16 | ドラマ④                | 16 | チーム発表準備         |
| 17 | 個人発表・フィードバック        | 17 | チーム発表・フィードバック   |
| 18 |                     | 18 |                 |
| 19 |                     | 19 |                 |
| 20 |                     | 20 |                 |

### 教員紹介

神戸大学大学院にて「日本語学・日本語教育」修士課程を取得。比較言語学の観点から日本語と韓国語について研究したことを活かし、長期間にわたり専門学校を含めた教育機関で韓国語教育に携わってきた。

## 年度 コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|-------|------|-----|------|--------|
| 会話演習1 | 1年次  | 4   | 文殷正  | 木曜・3限  |
|       |      |     |      |        |

### 概要

初級学習者のための会話演習。教科書の内容にとらわれず、実践かつ実用的な会話の表現を身につける。実際の会話場面を想定した会話文をはじめ、ロールプレイや簡単なゲームなどを通して学習者の発話を促し、韓国語を発することに自信を持たせる。視聴覚資料を活用し会話場面に対する理解を深めると同時に聞く能力を伸ばす。

### 到達目標

様々な場面における会話練習を通して実践的なコミュニケーション能力を伸ばすことを目標に、基本的な言葉や文型を使って簡単な説明や意見を話すことができるようになる。

### 受講要件

韓国語コース初級クラス

### 評価方法

出席(30%)＋授業態度(40%)＋試験(30%)

### テキスト

その都度配布

### 参考書

『ソウル大 韓国語』テキスト

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                  | 後期 |                         |
|----|------------------|----|-------------------------|
| 1  | 発話練習(挨拶、自己紹介など)  | 1  | ソウル/東京の名所を案内する          |
| 2  | 単語、文章を作る(カード遊び)  | 2  | 友達を慰める・励ます①(表現練習)       |
| 3  | 位置の練習①(自分の部屋を紹介) | 3  | 友達を慰める・励ます②(ロールプレイ)     |
| 4  | 位置の練習②(場所を説明)    | 4  | 友だちとパーティの計画を立てる         |
| 5  | 一週間のスケジュール       | 5  | 病気の時①(表現練習)             |
| 6  | 一日のスケジュール        | 6  | 病気の時②(ロールプレイ)           |
| 7  | 料理の注文            | 7  | K-Pop③                  |
| 8  | 買い物練習            | 8  | 問い合わせ①(表現練習)            |
| 9  | K-Pop①           | 9  | 問い合わせ②(ロールプレイ)          |
| 10 | 天気について話す         | 10 | 年末年始の計画                 |
| 11 | 旅行に行くための準備       | 11 | K-Pop④                  |
| 12 | 趣味や好きなことについて話す   | 12 | 自分の経験したことについて話す①(文化の違い) |
| 13 | 人を誘う①(表現練習)      | 13 | 自分の経験したことについて話す②(珍しい経験) |
| 14 | 人を誘う②(ロールプレイ)    | 14 | 私の人生グラフ                 |
| 15 | K-Pop②           | 15 | 自分について(好きなもの・嫌いなもの・性格)  |
| 16 | 期末試験対策、練習        | 16 | 期末試験対策、練習               |
| 17 | 期末試験             | 17 | 期末試験                    |
| 18 | 全体まとめ            | 18 | 全体まとめ                   |
| 19 |                  | 19 |                         |
| 20 |                  | 20 |                         |

### 教員紹介

学習院大学大学院日本語日本文学修士課程修了  
日本企業や専門学校、高校、語学教室の韓国語講師

## 2023年度韓国語コース授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|-------|------|-----|------|--------|
| 観光英語  | 1年次  | 4   | 島田   | 火曜日3限  |

### 概要

観光英語検定試験の過去問練習(リスニングも含む)を中心に会話練習や、仕事に必要な英語表現を学ぶ。

### 到達目標

観光英語検定試験の3級、2級に合格を目指す。

### 受講要件

英語の基礎知識(単語、文法)が必要です。

### 評価方法

定期テスト+授業態度(出席日数、提出物など)

### テキスト

定期的にプリントを配布します。

観光英語検定試験一問題と解説 観光のための初級英単語と用例

### 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                             | 後期 |                        |
|----|-----------------------------|----|------------------------|
| 1  | イントロダクション(授業概要、観光英語とは)      | 1  | 英文読解問題 リスニング(状況把握)－1   |
| 2  | 観光用語問題(1)リスニング(写真説明(1))     | 2  | 英文読解問題 リスニング(状況把握)－2   |
| 3  | 観光用語問題(2) リスニング(写真説明(2))    | 3  | 英文読解問題 リスニング(状況把握)－3   |
| 4  | 観光用語問題(3) リスニング(写真説明(3))    | 4  | 英文読解問題 リスニング(状況把握)－4   |
| 5  | 観光用語問題(4) リスニング(イラスト説明(1))  | 5  | 英文読解問題 リスニング(状況把握)－5   |
| 6  | 観光用語問題(5) リスニング(イラスト説明(2))  | 6  | 観光、旅行、文化問題 (リスニング含む)－1 |
| 7  | コミュニケーション問題リスニング(イラスト説明(3)) | 7  | 観光、旅行、文化問題 (リスニング含む)－2 |
| 8  | コミュニケーション問題リスニング(イラスト説明(4)) | 8  | 観光、旅行、文化問題 (リスニング含む)－3 |
| 9  | コミュニケーション問題(筆記+リスニング－1)     | 9  | 観光、旅行、文化問題 (リスニング含む)－4 |
| 10 | コミュニケーション問題(筆記+リスニング－2)     | 10 | 観光、旅行、文化問題 (リスニング含む)－5 |
| 11 | コミュニケーション問題(筆記+リスニング－3)     | 11 | 観光、旅行、文化問題 (リスニング含む)－6 |
| 12 | コミュニケーション問題(筆記+リスニング－4)     | 12 | プレゼン実習(1)              |
| 13 | コミュニケーション問題(筆記+リスニング－5)     | 13 | プレゼン実習(2)              |
| 14 | 英文読解問題 会話実習(1)              | 14 | テスト前の総復習               |
| 15 | 英文読解問題 会話実習(2)              | 15 | 後期期末試験                 |
| 16 | テスト前の総復習                    | 16 | 期末試験予備日                |
| 17 | 前期期末試験                      | 17 |                        |
| 18 | 期末試験予備日                     | 18 |                        |
| 19 |                             | 19 |                        |
| 20 |                             | 20 |                        |

### 教員紹介

英語教員免許を有し、企業での通訳、翻訳の経験あり。ニューヨークに滞在、帰国後、英語講師を続ける。

# 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名                     | 曜日・時間帯        |
|-------|------|-----|--------------------------|---------------|
| 韓国語1  | 1年次  | 4   | 李ユン周<br>文殷正<br>栗畑<br>李蕙臣 | 1週間に5コマ(リレー式) |

## 概要

韓国の大学で用いられている韓国語教材を使用して、初級～中級レベルの語彙・文法を中心に体系的にマスターする。同じテキストで複数の教員がリレー方式により授業を行う。語彙・文法をしっかり身に付けたうえで、読解・聴解などの理解能力を養うとともに、作文・会話などの表現能力もバランスよく駆使することができるよう、韓国語の総合能力を高めるための授業である。

## 到達目標

前期: 韓国語能力試験 1級  
後期: 韓国語能力試験 2級

## 受講要件

韓国語コース初級クラス

## 評価方法

期末テスト 70%  
出席率 10%  
態度 10%  
小テスト 10%

## テキスト

『ソウル大 韓国語』  
1A,1B,2A,2B  
ソウル大学校言語教育院

## 参考書

『ソウル大 韓国語』のワークブック配布

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                    | 後期 |                        |
|----|--------------------|----|------------------------|
| 1  | ハングルの読み方           | 1  | 14課 この服を着てみてください。      |
| 2  | 1課(1A) こんにちは。      | 2  | 15課 旅行に行きたいです。         |
| 3  | 2課 これは何ですか。        | 3  | 16課 私の家に来られますか。        |
| 4  | 3課 韓国語を勉強します。      | 4  | 1課(2A) 始めまして。          |
| 5  | 4課 どこにありますか。       | 5  | 2課 趣味は何ですか。            |
| 6  | 5課 週末友達に会いました。     | 6  | 3課 コンサートに行ってみましたか。     |
| 7  | 6課 いくらですか。         | 7  | 4課 服が少し大きいようです。        |
| 8  | 7課 天気はどうですか。       | 8  | 5課 どこに行けばいいでしょうか。      |
| 9  | 8課 映画を見ませんか。       | 9  | 6課 飛行機で送ったらいくらですか。     |
| 10 | 9課(1B) この方はどなたですか。 | 10 | 7課 韓屋村がどこにあるのか知っていますか。 |
| 11 | 10課 今何時ですか。        | 11 | 8課 本当に残念です。            |
| 12 | 11課 風邪を引きました。      | 12 | 9課 お問い合わせしたいことがあります。   |
| 13 | 12課 もしもし。          | 13 | 10課(2B) 何食べる?          |
| 14 | 13課 ソウル駅に行ってください。  | 14 | 11課 運動を少ししてみたらどうですか。   |
| 15 | 期末テスト              | 15 | 期末テスト                  |
| 16 |                    | 16 |                        |
| 17 |                    | 17 |                        |
| 18 |                    | 18 |                        |
| 19 |                    | 19 |                        |
| 20 |                    | 20 |                        |

## 教員紹介

|  |
|--|
|  |
|--|

# 年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次  | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯      |
|-------|-------|-----|------|-------------|
| 情報処理  | 1・2年生 | 4   | 河崎   | 金曜日<br>2時間目 |
|       | 通年    |     |      |             |

## 概要

Windowsの基本的な操作、Word、Excel、PowerPointの使い方の練習をして、基本的なパソコンの操作方法を学習します。

## 到達目標

Windowsの基本操作、Wordによる文書作成、Excelの基本的な関数・データベース・グラフ作成、PowerPointのスライドの作成等ができるようになる。

## 受講要件

## 評価方法

平常点(授業態度、積極性、出席率)、課題で総合的に判定します。

## テキスト

「情報リテラシー 入門編 Windows 10/Office 2019対応」  
富士通エフ・オー・エム株式会社 (FOM出版)

## 参考書

なし

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                             | 後期 |                    |
|----|-----------------------------|----|--------------------|
| 1  | オリエンテーション                   | 1  | オリエンテーション          |
| 2  | Windowsの基本的な操作方法(上)         | 2  | 基本操作と表の作成(上) Excel |
| 3  | Windowsの基本的な操作方法(下)         | 3  | 基本操作と表の作成(下) Excel |
| 4  | ビジネス文書の作成(上)WORD            | 4  | 計算式と関数(上)Excel     |
| 5  | ビジネス文書の作成(下)WORD            | 5  | 計算式と関数(下)Excel     |
| 6  | 表の作成と編集(上)WORD              | 6  | グラフの作成(上)Excel     |
| 7  | 表の作成と編集(下)WORD              | 7  | グラフの作成(下)Excel     |
| 8  | オブジェクトの挿入(上)WORD            | 8  | 関数の活用(上)Excel      |
| 9  | オブジェクトの挿入(下)WORD            | 9  | 関数の活用(中)Excel      |
| 10 | プレゼンテーションの作成(上)PowerPoint   | 10 | 関数の活用(下)Excel      |
| 11 | プレゼンテーションの作成(下)PowerPoint   | 11 | 情報モラルと情報セキュリティ(上)  |
| 12 | プレゼンテーションのデザイン(上)PowerPoint | 12 | 情報モラルと情報セキュリティ(下)  |
| 13 | プレゼンテーションのデザイン(下)PowerPoint | 13 | 著作権、個人情報の取り扱い      |
| 14 | メールの書き方(上)                  | 14 | ネット社会のリスク          |
| 15 | メールの書き方(下)                  | 15 | SNSの使い方            |
| 16 |                             | 16 |                    |
| 17 |                             | 17 |                    |
| 18 |                             | 18 |                    |
| 19 |                             | 19 |                    |
| 20 |                             | 20 |                    |

## 教員紹介

講師は、ITベンダーに6年在籍し、システムエンジニアとして働いた。  
その後、10年以上、ユーザ企業で情報システム部門に携わっていた。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名  | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|--------|------|-----|------|--------|
| 日韓文化比較 | 1年次  | 4   | 李ユン周 | 金・3限目  |

### 概要

韓国の文化について学習し、講義の内容についてクラスメートと話し合い、両国文化の相違点と共通点を考えて発表する。衣食住や冠婚葬祭などを含め、韓国文化における様々なテーマを取り扱い、ディスカッションやチーム発表を通して、韓国文化の理解はもとより、自国の文化についても理解を深める。

### 到達目標

文化の違いから見られるそれぞれの国の人々の考え方を確認し、その違いについて話し合うことで、文化の理解だけではなく、人々の意識についての理解を広める。

### 受講要件

韓国語コース1年生の必須科目

### 評価方法

出席＋授業態度(ディスカッションや提出物)＋発表

※発表の準備や発表に参加しない場合減点

### テキスト

その都度配布

### 参考書

### 及び 学習内容

| 前期 |                      | 後期 |               |
|----|----------------------|----|---------------|
| 1  | 韓国語導入授業(ハングル)        | 1  | 韓国のスポーツ事情     |
| 2  | 韓国の建国神話              | 2  | 韓国ドラマ         |
| 3  | 韓国の年中行事①             | 3  | 韓国の兵役         |
| 4  | 韓国の年中行事②             | 4  | 韓国の結婚式①       |
| 5  | 韓国の四季の過ごし方           | 5  | 韓国の結婚式②       |
| 6  | 発表準備                 | 6  | 韓国の高校生の生活     |
| 7  | 発表準備                 | 7  | 韓国の食事マナー      |
| 8  | 発表準備                 | 8  | 韓国の方言         |
| 9  | 発表準備                 | 9  | 発表準備          |
| 10 | 発表・フィードバック           | 10 | 発表準備          |
| 11 | トルチャンチ               | 11 | 発表準備          |
| 12 | 韓国人の苗字               | 12 | 発表・フィードバック    |
| 13 | 韓国の住まい               | 13 | 予備日           |
| 14 | 韓国語の引っ越し文化           | 14 | 韓国ソルナル(韓服折り紙) |
| 15 | 韓国のグルメ情報             | 15 | 韓国の伝統遊び(ユンノリ) |
| 16 | 韓国のコスメ・観光情報          | 16 | 韓国の現代史①       |
| 17 | 韓国の若者文化(キャンパス生活・流行語) | 17 | 韓国の現代史②       |
| 18 |                      | 18 |               |
| 19 |                      | 19 |               |
| 20 |                      | 20 |               |

### 教員紹介

神戸大学大学院にて「日本語学・日本語教育」修士課程を取得。比較言語学の観点から日本語と韓国語について研究したことを活かし、長期間にわたり専門学校を含めた教育機関で韓国語教育に携わってきた。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名      | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯    |
|------------|------|-----|------|-----------|
| 韓国語能力試験対策Ⅱ | 2年次  | 4   | 崔美蘭  | 月・3限目、4限目 |

### 概要

韓国語能力試験は、韓国で生活するために必要な能力を客観的に測定するために作られたものであり、Ⅱは中級・上級学習者を対象としている。Ⅱは点数によって3, 4, 5, 6級に認定されるが、本授業では、4・5級合格を目標とする。4月と10月の試験に向けて、科目毎に対策を行っていく。また、過去問を解きながら、試験の出題形式にも慣れてもらう。

### 到達目標

10月の試験で、Ⅱの5級以上に合格することを目標とする。  
試験領域は、聞き取り(60分)・書き取り(50分)・読解(70分)であるが、問題を解くために必要な単語力・文法力を強化するとともに最も苦手とする作文を重点的に特訓する。

### 受講要件

韓国語コース中級クラス

### 評価方法

期末テスト 60%  
課題及び通常点 30%  
出席 10%

### テキスト

プリント及び既出問題

### 参考書

### 及び 学習内容

| 前期 |                      | 後期 |                    |
|----|----------------------|----|--------------------|
| 1  | オリエンテーション・TOPIKの出題傾向 | 1  | 模擬テスト              |
| 2  | 中文を読み中心の考え方を探す       | 2  | 模擬テスト解説(リスニング)     |
| 3  | よく出題されることわざ          | 3  | 模擬テスト解説(読み取り)      |
| 4  | 中文を読み全体内容を把握する問題     | 4  | 模擬テスト解説(作文)        |
| 5  | 提示された情報を主題に合わせて書く①   | 5  | 外来語のハングル表記         |
| 6  | 提示された情報を主題に合わせて書く②   | 6  | 新造語について            |
| 7  | 主題に合わせ自分の主張を書く①      | 7  | 社会問題について韓国語で話す&書く① |
| 8  | 主題に合わせ自分の主張を書く②      | 8  | 社会問題について韓国語で話す&書く② |
| 9  | 主題に合わせ自分の主張を書く③      | 9  | ニュースを聞いて自身の考えを述べる① |
| 10 | 小説を読み話者の感情を把握        | 10 | ニュースを聞いて自身の考えを述べる② |
| 11 | 長文を読み主題を探す問題         | 11 | 大学講義を韓国語で聞いてみる①    |
| 12 | 内容を聞いて特定の情報把を把握      | 12 | 大学講義を韓国語で聞いてみる②    |
| 13 | 内容を聞いて話者の態度を選ぶ       | 13 | 大学講義を韓国語で聞いてみる③    |
| 14 | 総まとめ                 | 14 | 期末試験対策             |
| 15 | 期末試験                 | 15 | 期末試験               |
| 16 |                      | 16 |                    |
| 17 |                      | 17 |                    |
| 18 |                      | 18 |                    |
| 19 |                      | 19 |                    |
| 20 |                      | 20 |                    |

### 教員紹介

韓国政府文化体育観光部発行「韓国語教員資格1級」取得  
韓国政府傘下機関の東京韓国教育院にて韓国語講師  
都内外語専門学校にて韓国語講師、複数の高校にて韓国語講師、大学の市民講座韓国語講師など。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名   | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|---------|------|-----|------|--------|
| ビジネス韓国語 | 2年次  | 4   | 李ユン周 | 金・1限目  |
|         |      |     |      |        |

### 概要

韓国企業や関連部署の文化を中心にビジネス場面で必要な表現を身に着ける。

### 到達目標

就職活動をはじめ実際の業務、業務上の人間関係など様々な場面を想定した表現を身につけ、正しく駆使ことを目標とする。

### 受講要件

韓国語コース中級レベル

### 評価方法

出席10%＋態度10%＋小テスト10%＋期末テスト70%

### テキスト

ビジネス韓国語  
延世大学校韓国語学堂

### 参考書

### 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |              | 後期 |                     |
|----|--------------|----|---------------------|
| 1  | オリエンテーション    | 1  | 17課 新製品開発           |
| 2  | 1課 就職活動      | 2  | 18課 広告              |
| 3  | 2課 自己紹介書     | 3  | 19課 ホームショッピング       |
| 4  | 3課 面接        | 4  | 20課 市場調査            |
| 5  | 4課 部署と業務     | 5  | 21課 創業(起業)          |
| 6  | 5課 名刺        | 6  | 22課 アンケート           |
| 7  | 6課 会議        | 7  | 23課 信用カード(クレジットカード) |
| 8  | 7課 プレゼンテーション | 8  | 24課 保険              |
| 9  | 8課 ビジネスEメール  | 9  | 25課 未来の職業           |
| 10 | 9課 掲示物       | 10 | 26課 資料分析            |
| 11 | 10課 会食       | 11 | 27課 流行とトレンド         |
| 12 | 11課 品質管理     | 12 | 28課 マーケティング戦略       |
| 13 | 12課 不満定義     | 13 | 29課 人間関係            |
| 14 | 13課 顧客へのサービス | 14 | 30課 尊敬される企業         |
| 15 | 14課 製品の説明    | 15 | 期末テスト               |
| 16 | 15課 業務電話     | 16 |                     |
| 17 | 16課 契約       | 17 |                     |
| 18 | 期末テスト        | 18 |                     |
| 19 |              | 19 |                     |
| 20 |              | 20 |                     |

### 教員紹介

神戸大学大学院にて「日本語学・日本語教育」修士課程を取得。比較言語学の観点から日本語と韓国語について研究したことを活かし、長期間にわたり専門学校を含めた教育機関で韓国語教育に携わってきた。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名     | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|-----------|------|-----|------|--------|
| プレゼンテーション | 2年次  | 4   | 李ユン周 | 木・2限目  |

### 概要

韓国では、早い段階から協調性(チームワーク)、発信力(プレゼンテーション)が評価対象になってきたため、教育機関や企業では書面による試験はほとんど行っておらず、チームワークやグループでのプレゼンテーションが主流となっている。将来、韓国の大学への編入や韓国関連企業への就職を希望している学生は、韓国語でプレゼンテーションする能力が必須である。プレゼンテーションで主に使われるツール(powerpoint)を使用し、韓国語でうまく伝達する力を身に付けていく授業である。

### 到達目標

実際韓国人が使っているツールを使用し、韓国語でプレゼンテーションすることができる。

### 受講要件

韓国語コース中級クラス

### 評価方法

出席10%+授業態度10% + 発表80%

### テキスト

プリント

### 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                      | 後期 |                     |
|----|----------------------|----|---------------------|
| 1  | オリエンテーション            | 1  | 後期発表流れの説明・発表チーム組み   |
| 2  | ハングルキーボード①           | 2  | 個人発表準備              |
| 3  | ハングルキーボード②           | 3  | 個人発表準備              |
| 4  | ハングルキーボード③           | 4  | 発表リハーサル(個別チェック)     |
| 5  | 韓国語バージョンWord概要       | 5  | 発表リハーサル(個別チェック)     |
| 6  | 韓国語バージョンWord実践       | 6  | 個人発表①               |
| 7  | 韓国語バージョンPowerpoint概要 | 7  | 個人発表②               |
| 8  | 韓国語バージョンPowerpoint実践 | 8  | 個人発表フィードバック・チーム発表準備 |
| 9  | プレゼンテーションをうまくする方法    | 9  | チーム発表準備             |
| 10 | 発表準備                 | 10 | チーム発表準備             |
| 11 | 発表準備                 | 11 | チーム発表準備             |
| 12 | 発表準備                 | 12 | チーム発表               |
| 13 | 中間発表(個人発表)           | 13 | チーム発表フィードバック・個人発表準備 |
| 14 | 発表フィードバック            | 14 | 最終個人発表準備            |
| 15 | 発表準備                 | 15 | 最終個人発表準備            |
| 16 | 発表準備                 | 16 | 最終個人発表準備            |
| 17 | 発表準備                 | 17 | 最終個人発表              |
| 18 | 最終発表(個人発表)           | 18 | 発表フィードバック           |
| 19 | 発表フィードバック            | 19 |                     |
| 20 |                      | 20 |                     |

### 教員紹介

神戸大学大学院にて「日本語学・日本語教育」修士課程を取得。比較言語学の観点から日本語と韓国語について研究したことを活かし、長期間にわたり専門学校を含めた教育機関で韓国語教育に携わってきた。

## 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|-------|------|-----|------|--------|
| 会話演習2 | 2年次  | 4   | 李ユン周 | 金・2限目  |

### 概要

中級以上の学習者のための会話演習。総合韓国語の授業で身につけた韓国語を活用すると同時に、実際の会話場面を想定した会話を直接作ったロールプレイを通してコミュニケーション能力を伸ばす。また、様々な主題に対し意見を述べることで、自分の意見や考えを韓国語で正確に表現できるようになる。

### 到達目標

ロールプレイを通して実践的な会話能力を伸ばす。また、与えられた主題に対する自分の意見や考えを具体的に話せるようになる。

### 受講要件

韓国語コース中級クラス

### 評価方法

出席10% + 授業態度20% + 試験70%  
発表が多いため、必ず参加すること。

### テキスト

ソウル大韓国語/その都度配布

### 参考書

### 及び 学習内容

| 前期 |                   | 後期 |                   |
|----|-------------------|----|-------------------|
| 1  | 他国の料理のローカライズ      | 1  | 中流階級              |
| 2  | レストランで注文を間違えられた時  | 2  | 初対面の人と話す          |
| 3  | 苦情を言う             | 3  | 初対面の人と話す時のいろいろな話題 |
| 4  | 迷信                | 4  | 動物虐待              |
| 5  | プレゼント選びの提案        | 5  | 日常生活でいろいろなことを頼む   |
| 6  | クラスの友達に提案         | 6  | いろいろな人に依頼する       |
| 7  | ミニマルリズム           | 7  | 男女平等              |
| 8  | K-Pop①(意味と聞き取り)   | 8  | 男女の職業             |
| 9  | K-Pop①(意味と関連表現)   | 9  | K-Pop②(意味と聞き取り)   |
| 10 | 自分が好きだった科目        | 10 | K-Pop②(意味と関連表現)   |
| 11 | 料理の作り方を順に沿って説明    | 11 | 私が住みたい家           |
| 12 | 使い方や行き方などを順に沿って説明 | 12 | 希望の部屋を探す          |
| 13 | ダイエット             | 13 | 不動産屋で希望を言う        |
| 14 | 約束の時間や場所を勘違いした時   | 14 | アリとキリギリス          |
| 15 | 勘違いの対処            | 15 | ディベート             |
| 16 |                   | 16 |                   |
| 17 |                   | 17 |                   |
| 18 |                   | 18 |                   |
| 19 |                   | 19 |                   |
| 20 |                   | 20 |                   |

### 教員紹介

神戸大学大学院にて「日本語学・日本語教育」修士課程を取得。比較言語学の観点から日本語と韓国語について研究したことを活かし、長期間にわたり専門学校を含めた教育機関で韓国語教育に携わってきた。

2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名                     | 曜日・時間帯        |
|-------|------|-----|--------------------------|---------------|
| 韓国語2  | 2年次  | 4   | 李ユン周<br>文殷正<br>栗畑<br>李蕙臣 | 1週間に5コマ(リレー式) |

概要

韓国の大学で用いられている韓国語教材を使用して、中級～上級レベルの語彙・文法を中心に体系的にマスターする。同じテキストで複数の教員がリレー方式により授業を行う。語彙・文法をしっかりと身に付けたうえで、読解・聴解などの理解能力を養うとともに、作文・会話などの表現能力もバランスよく駆使することができるよう、韓国語の総合能力を高めるための授業である。

到達目標

前期:韓国語能力試験 3級  
後期:韓国語能力試験 4～5級

受講要件

韓国語コース中級クラス

評価方法

期末テスト 70%  
出席 10%  
態度 10%  
小テスト 10%

テキスト

『ソウル大 韓国語』  
2B,3A,3B,4A,4B  
ソウル大学校言語教育院

参考書

『ソウル大 韓国語』のワークブック配布

及び 学習内容

| 前期 |                            | 後期 |                        |
|----|----------------------------|----|------------------------|
| 1  | 1課(3A) 新入生の歓迎会をすると聞きました。   | 1  | 15課 電気を節約して使わないとだめですよ。 |
| 2  | 2課「部屋を変えてくれ」と言ってみて。        | 2  | 16課 カヤグムが人の身長ぐらいですね。   |
| 3  | 3課 雨がこんなにたくさん降るとは思いませんでした。 | 3  | 17課 二人が恋人同士だなんて？       |
| 4  | 4課 食べてみたらおいしかったです。         | 4  | 18課 鏡が割れてしまいました。       |
| 5  | 5課 試着してから買えばよかったのに…        | 5  | 1課(4A) 適性と進路           |
| 6  | 6課 日曜日には何の約束也没有ません。        | 6  | 2課 健康な暮らし              |
| 7  | 7課 消してからもう一度つけてみてください。     | 7  | 3課 スポーツの世界             |
| 8  | 8課 交通事故が起きたんですって？          | 8  | 4課 男と女                 |
| 9  | 9課 ハングルの日について聞いてみましたか。     | 9  | 5課 ことわざと慣用語            |
| 10 | 10課(3B) 結婚は、まだまだです。        | 10 | 6課 公演と祭り               |
| 11 | 11課 いつでもできます。              | 11 | 7課 是非                  |
| 12 | 12課 運動をしたら体がよくなりました。       | 12 | 8課 面白い世の中              |
| 13 | 13課 今着ているスーツが似合いますね。       | 13 | 9課 韓国の大衆文化             |
| 14 | 14課 年を取れば取るほど故郷が懐かしくなります。  | 14 | 復習・まとめ                 |
| 15 | 期末試験                       | 15 | 期末試験                   |
| 16 |                            | 16 |                        |
| 17 |                            | 17 |                        |
| 18 |                            | 18 |                        |
| 19 |                            | 19 |                        |
| 20 |                            | 20 |                        |

教員紹介

## 2023年度 韓国語 コース 授業案内

| 授業科目名     | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯 |
|-----------|------|-----|------|--------|
| 実践ビジネス韓国語 | 2年次  | 4   | 李ユン周 | 木・3限目  |

### 概要

様々なワークを通し、社会マナーの基礎を学ぶと同時に、「ビジネス韓国語」で学んだ知識を実践し、社会人としてのありかたについて学んで身に着ける。また、ビジネス授業で行ったワーク(自己分析・志望動機・模擬面接等)を韓国語でも行う経験を積むことにより、韓国企業・部署に向けての就職活動、さらには韓国大学入試に向けての準備に対しても自信を付け、モチベーションアップにつながる事が期待される。

### 到達目標

韓国関連の企業内や関連部署において、正しいビジネスマナーを振る舞い、場所・場面に合う正しいビジネス韓国語を駆使することができる。

### 受講要件

韓国語コース中級レベル

### 評価方法

出席10%+授業内でのワーク60%+提出物30%

毎回のワークへの参加度など総合的に勘案する

### テキスト

その都度配布

### 参考書

### 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |            | 後期 |                         |
|----|------------|----|-------------------------|
| 1  | オリエンテーション  | 1  | グループディスカッション            |
| 2  | 社会マナー基礎①   | 2  | グループディスカッション            |
| 3  | 社会マナー基礎②   | 3  | グループディスカッション            |
| 4  | 計画表の作成     | 4  | グループディスカッション            |
| 5  | 計画表の発表     | 5  | 部署と業務(ビジ韓のワーク)          |
| 6  | 業界研究・相談    | 6  | 名刺づくり(ビジ韓のワーク)          |
| 7  | 自分史①       | 7  | 名刺交換(ビジ韓のワーク)           |
| 8  | 自分史②       | 8  | ビジネスメール①                |
| 9  | 自分史発表      | 9  | ビジネスメール②                |
| 10 | 韓国企業研究①    | 10 | 電話のかけ方・受け方①             |
| 11 | 韓国企業研究②    | 11 | 電話のかけ方・受け方②             |
| 12 | 韓国語で自己PR作成 | 12 | 言葉遣い(接客用語)              |
| 13 | 韓国語で志望動機作成 | 13 | 製品の説明(ビジ韓のワーク)          |
| 14 | 韓国語で履歴書作成  | 14 | クレーム対応(ビジ韓のワーク)         |
| 15 | 身だしなみ      | 15 | 韓国のトレンドを反映した創業(ビジ韓のワーク) |
| 16 | 面接にむけて     | 16 | 広告(ビジ韓のワーク)             |
| 17 | 模擬面接       | 17 | クレジットカードPR(ビジ韓のワーク)     |
| 18 | 模擬面接       | 18 | 予備日                     |
| 19 |            | 19 |                         |
| 20 |            | 20 |                         |

### 教員紹介

神戸大学大学院にて「日本語学・日本語教育」修士課程を取得。比較言語学の観点から日本語と韓国語について研究したことを活かし、長期間にわたり専門学校を含めた教育機関で韓国語教育に携わってきた。

# 2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名           | 曜日・時間帯  |
|-------|------|-----|----------------|---------|
| 就職対策  | 2年次  | 4   | 高橋 俊介<br>(就職課) | 水曜日 2限目 |
|       | 通年   |     |                |         |

## 概要

就職活動対策全般

## 到達目標

就職活動に必要なことを身につけ、履歴書や面接などで効果的な自己PRができるようになる。

## 受講要件

## 評価方法

適宜レポート提出・実技テスト、出席率など  
総合的に勘案する

## テキスト

未定  
※毎回プリント配布の可能性も

## 参考書

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                            | 後期 |                               |
|----|----------------------------|----|-------------------------------|
| 1  | 授業初回オリエンテーション(成績評価方法 等)    | 1  | 就職説明会開催②(学内実施)                |
| 2  | 就活計画①(自身の年間活動計画を立てる)       | 2  | 志望動機の作り方②(業界、職種ごとの例文 等)       |
| 3  | 志望動機の作り方①(“なぜ?”を徹底的に考える)   | 3  | エントリーシート対策②(アウトプットの質とスピードの向上) |
| 4  | 敬語・マナー(敬語総復習、メールや電話の定型文 等) | 4  | グループワーク①-前(「DLSに生徒を呼び込め!」)    |
| 5  | 就活メイク講座(外部よりゲスト講師登壇予定)     | 5  | グループワーク①-後(「DLSに生徒を呼び込め!」)    |
| 6  | 就職説明会開催①(学内実施)             | 6  | 学校に届いた求人と外部の就活イベント紹介(秋～冬)     |
| 7  | 面接対策①(第一印象が良くなる姿勢、態度 等)    | 7  | 学生同士で就活報告会(成功談・失敗談などを共有)      |
| 8  | エントリーシート対策①(頻出項目の傾向と対策)    | 8  | 「キャリアと人生設計」講座①(外部よりゲスト講師登壇予定) |
| 9  | 面接対策②(頻出質問の回答文作成)          | 9  | 就職説明会開催③(学内実施)                |
| 10 | グループディスカッション対策             | 10 | グループワーク②-前(「起業をプランニング」)       |
| 11 | SPIテスト対策                   | 11 | グループワーク②-中(「起業をプランニング」)       |
| 12 | グループ面接対策                   | 12 | グループワーク②-後(「起業をプランニング」)       |
| 13 | 時事問題対策                     | 13 | 後期期末試験の事前準備                   |
| 14 | 前期期末試験の事前準備                | 14 | 期末試験(後期)                      |
| 15 | 期末試験(前期)                   | 15 | 追試・全体総括(後期)                   |
| 16 | 追試・全体総括(前期)                | 16 | 卒業を前に、自らの10年計画を作成(ゴールから逆算)    |
| 17 | 就活計画②「事前の計画の遂行度チェック」       | 17 | 日本企業で働くために①(社会人としての言葉遣い、常識等)  |
|    |                            | 18 | 日本企業で働くために②(名刺交換 等)           |
|    |                            | 19 | 日本企業で働くために③(近年の転職の傾向 等)       |
|    |                            | 20 | 「キャリアと人生設計」講座②(外部よりゲスト講師登壇予定) |

## 教員紹介

大学の情報系学部を卒業後、広告代理店や人材系企業等で営業職を経験。その後、日本語学校で教務兼事務職を経て、現在はフリーとして日本語講師、IT系科目講師やオンラインでの就職面接対策レッスンなど幅広く携わっている。

## 年度 コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯    |
|-------|------|-----|------|-----------|
| 韓国時事  |      |     | 李蕙臣  | 水曜日<br>4限 |

### 概要

韓国のニュースを視聴して理解する。

### 到達目標

ニュースを視聴しながらキーワードを聞き取り出来る。分野別のニュースによく出る表現を習得して実際に記事を書いてみる。自分に興味があるニュースを発表する。

### 受講要件

上級

### 評価方法

出席・態度10% 期末試験50% 発表30% 課題10%

### テキスト

YTNニュース로 배우는 시사 한국어, 박이정

### 参考書

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                 | 後期 |                 |
|----|-----------------|----|-----------------|
| 1  | ニュース1 政治、経済     | 1  | ニュース17 文化、科学、環境 |
| 2  | ニュース2           | 2  | ニュース18          |
| 3  | ニュース3           | 3  | ニュース19          |
| 4  | ニュース4           | 4  | ニュース20          |
| 5  | ニュース5           | 5  | ニュース21          |
| 6  | ニュース6 社会        | 6  | ニュース22          |
| 7  | ニュース7           | 7  | ニュース23          |
| 8  | ニュース8           | 8  | ニュース24 健康、天気    |
| 9  | ニュース9           | 9  | ニュース25          |
| 10 | ニュース10          | 10 | ニュース26          |
| 11 | ニュース11          | 11 | ニュース27          |
| 12 | ニュース12          | 12 | ニュース28          |
| 13 | ニュース13          | 13 | ニュース29          |
| 14 | ニュース14          | 14 | ニュース30          |
| 15 | ニュース15 文化、科学、環境 | 15 | ニュース31          |
| 16 | ニュース16          | 16 | 復習、試験対策         |
| 17 | 復習、試験対策         | 17 | 期末試験            |
| 18 | 期末試験            | 18 | 試験フィードバック       |
| 19 | 試験フィードバック       |    |                 |

### 教員紹介

韓国外国語大学で韓国語教育と同大学院で韓国語学を専攻。韓国語指導歴20年。現在 大学，専門学校、外務省の韓国語研修の講師を務める。学習者との意思疎通による言語教育を目指す。学習者が積極的に自由に発言できる教室環境を最優先に考える。

年度 コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯    |
|-------|------|-----|------|-----------|
| 韓国文学  |      |     | 李蕙臣  | 火曜日<br>3限 |

概要

韓国の代表的な文学作品(エッセイ、小説(古典及び現代)、現代詩等々)を精読して理解する。

到達目標

韓国文学の内容を理解して自分の鑑賞を韓国語で表現することが出来る。学習した作品と同じジャンルの文学作品を一つ選びその内容について発表する。

受講要件

上級

評価方法

出席・態度10% 期末試験50% 発表30% 課題10%

テキスト

한국어 한국문학, 김선주 저, 한글파크

参考書

외국인 유학생을 위한 한국어, 허용 저, 다락원

授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                | 後期 |                |
|----|----------------|----|----------------|
| 1  | エッセイ1          | 1  | 現代詩1           |
| 2  | エッセイ2          | 2  | 現代詩2           |
| 3  | エッセイ3、エッセイ発表   | 3  | 現代詩3           |
| 4  | 現代小説1          | 4  | 現代詩4           |
| 5  | 現代小説2          | 5  | 現代詩5           |
| 6  | 現代小説3          | 6  | 現代詩6           |
| 7  | 現代小説4          | 7  | 現代詩7           |
| 8  | 現代小説5          | 8  | 現代詩8、現代詩発表     |
| 9  | 現代小説6          | 9  | 時調1            |
| 10 | 現代小説7          | 10 | 時調2            |
| 11 | 現代小説8、小説発表     | 11 | 時調3            |
| 12 | 古典小説1          | 12 | 童話1            |
| 13 | 古典小説2          | 13 | 童話2 童話発表       |
| 14 | 古典小説3          | 14 | 映画評論1          |
| 15 | 古典小説4          | 15 | 映画評論2, 映画評論発表  |
| 16 | 古典小説5          | 16 | 復習             |
| 17 | 復習             | 17 | 期末試験           |
| 18 | 期末試験           | 18 | 期末試験解説、フィードバック |
| 19 | 期末試験解説、フィードバック |    |                |

教員紹介

韓国外国語大学で韓国語教育と同大学院で韓国語学を専攻。韓国語指導歴20年。現在 大学, 専門学校、外務省の韓国語研修の講師を務める。学習者との意思疎通による言語教育を目指す。学習者が積極的に自由に発言できる教室環境を最優先に考える。

# 2023年度 コース 授業案内

| 授業科目名   | 開講年次 | 単位数 | 担当者名  | 曜日・時間帯               |
|---------|------|-----|-------|----------------------|
| 韓国語上級会話 | 2年次  | 4   | 金ジョンア | 火曜日<br>14時40分～16時10分 |

## 概要

- ・身につけて上級文法と表現を使い、与えられたテーマに合わせて話す練習をする。
- ・資料を読んだり聞いて、課題をこなす。

## 到達目標

- ・個人的なテーマをはじめ、社会文化的なテーマについて話すことができる。
- ・公式的、非公式的な場面に適切な言葉を用いて話すことができる。
- ・発表や討論、討議、講義などでよく使われている表現を身につけて適切に使うことができる。
- ・擬声語、擬態語、ことわざ、四字熟語を使って話すことができる。

## 受講要件

TOPIK4級程度の実力を持つこと。

## 評価方法

平常点(出席率+授業参加度) 40%  
テスト(小テスト+スピーキング+期末試験) 60%

## テキスト

ソウル大韓国語4B, 5A

## 参考書

ソウル大韓国語 ワークブック

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                                                                                                                                    | 後期 |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>&lt;15課 動物と植物&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーキングの練習: ペットについて話す。</li> <li>・ジンド犬とムクゲの花に関する文を読んで話す。</li> </ul> | 1  | <p>&lt;3課 家庭と社会&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の家族制度について話す。</li> <li>・親孝行に関する対談を聞いて話す。</li> </ul> |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題: 動物か植物に関するテーマを決めて討論する。</li> </ul>                                                       | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統的な家族と現代の家族を比較・対照して話す。</li> </ul>                                           |
| 3  | <p>&lt;16課 科学の神秘&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーキングの練習: 根拠を持って推論する。</li> <li>・遺伝に関する文を読んで話す。</li> </ul>        | 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・会議の対話を聞いて、会議の開始と提案に関する表現を練習する。</li> <li>・家族の支援政策について討議する。</li> </ul>         |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題: 科学に関する単語を説明するゲーム</li> </ul>                                                            | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・男性専業主婦に関するラジオ放送を聞いて話す。</li> <li>・家族をテーマにアンケートを作って調査する。</li> </ul>            |
| 5  | <p>&lt;17課 出会いと別れ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーキングの練習: 近況を尋ねる。</li> <li>・イベントに関する文を読んで話す。</li> </ul>         | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートの結果をまとめて発表する。</li> <li>・[補足語彙]ことわざの練習①</li> </ul>                       |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題: 別れのメッセージを書く。</li> </ul>                                                                | 6  | <p>&lt;4課 職業と職場&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業選択の条件について話す。</li> <li>・アルバイトの経験について話す。</li> </ul>  |
| 7  | <p>&lt;18課 フンブとノルブ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイ: フンブとノルブ</li> </ul>                                      | 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の社員募集の手順について話す。</li> <li>・面接の対話を聞いて話す。</li> </ul>                          |
| 8  | <p>[5A] &lt;1課 外見と性格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵を見て外見と印象について話す。</li> <li>・ラジオドラマを聞いて話す。</li> </ul>           | 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイ: 面接官と志願者になってインタビューする。</li> <li>・[補足語彙]ことわざの練習②</li> </ul>             |

|    |                                             |    |                                                            |
|----|---------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
| 9  | ・家族や友達の外見と服装、印象について話す。                      | 9  | <5課 教育と学び><br>・韓国と日本の教育課程と教科を比較して話す。<br>・試験に関する対話を聞いて話す。   |
| 10 | ・性格テストをしてその結果について話す。<br>・夫婦の対話を聞いて話す。       | 10 | ・日本の学校と教育制度について説明する。                                       |
| 11 | ・自分と友達(家族)の性格を比較して話す。                       | 11 | ・主張に対する同意と反対の表現を練習する<br>・教育問題について討論する。                     |
| 12 | ・紹介したい人をインタビューする。<br>・[補足語彙]擬声語の練習          | 12 | ・色々な学習方法の長所と短所について話す。<br>・韓国語が上達する方法について発表する。              |
| 13 | ・インタビューを聞いて話す。<br>・経済的な後援が必要な人と助ける方法について話す。 | 13 | ・[補足語彙]四字熟語の練習①<br>・韓国生活に関する発表を聞いて自分の経験談を話す。(韓国、韓国人、韓国人の情) |
| 14 | ・愛に関する表現<br>・ラジオ放送の手紙を聞いて話す。                | 14 | ・講義の受講に必要な表現を練習する。<br>・「韓国の美」と「庭園」に関する講義を聞いて質問する。          |
| 15 | ・愛、幸福、結婚、友情について話す。<br>・[補足語彙]擬態語の練習         | 15 | ・[補足語彙]四字熟語の練習②<br>・まとめ                                    |
| 16 | 期末試験                                        | 16 | 期末試験                                                       |
| 17 | 期末試験開設                                      | 17 | 期末試験開設                                                     |

## 教員紹介

大学で日本語教育と日本語と朝鮮語の対照言語学を学んだのち、韓国語と日本語教師を長年勤めている。  
 日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2023年度 韓国語コース 授業案内

| 授業科目名   | 開講年次 | 単位数 | 担当者名  | 曜日・時間帯            |
|---------|------|-----|-------|-------------------|
| 韓国語上級文法 | 2年次  | 4   | 金ジョンア | 火曜日<br>13時～14時30分 |

概要

上級レベルの文法や語彙、表現などを学習し、より多様な分野のテキストを読む。

到達目標

- ・上級レベルの語彙と文法的知識を身につけることができる。
- ・文の種類と構造を理解し、読む能力を向上させて、テーマに合わせたより長い文章を書くことができる。
- ・多様なテーマのテキストを読んで韓国の社会文化などを知ることができ、ひいては日本の社会文化と比較して理解することができる。

受講要件

TOPIK4級程度の実力を持つこと。

評価方法

平常点(出席率＋授業参加度) 40%  
テスト(小テスト＋期末試験) 60%

テキスト

ソウル大韓国語4B, 5A

参考書

ソウル大韓国語 ワークブック

授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                                                                            | 後期 |                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <15課 動物と植物><br>・動植物に関する語彙<br>・文法と表現①: N만 못하다, V-(으)ㄴ 게 아니라                 | 1  | <3課 家庭と社会><br>・家族制度に関する語彙<br>・文法: A-(으)ㄴ /V-는 데(에) 비해[반해], A-(으)ㄴ 가/V-는가 하면 |
| 2  | ・文法と表現②: N(으)로서, A/V-(으)므로<br>・動物の絶滅に関する説明文を読んで書く。                         | 2  | ・韓国の家族に関する説明文を読む。<br>・家族政策に関する語彙                                            |
| 3  | <16課 科学の神秘><br>・科学の原理を説明する語彙<br>・文法と表現①: A-다기보다는, V-ㄴ/는다기 보다는, 설마 A/V-겠어요? | 3  | ・文法: V-(으)ㄴ에 따라<br>・家庭支援事業に関する広告文を読む。                                       |
| 4  | ・文法と表現②: N(으)로부터, N에 의해(서)<br>・映画で出た科学技術の話を読んで書く。                          | 4  | ・アンケートに関する語彙<br>・アンケート結果に関する記事を読む。                                          |
| 5  | <17課 出会いと別れ><br>・思い出と外見の変化に関する語彙<br>・文法と表現①: A-다 싶다, V-ㄴ/는다 싶다, V-곤 하다     | 5  | <4課 職業と職場><br>・職業に関する語彙<br>・文法: A/V-다면                                      |
| 6  | ・文法と表現②: A/V-았었/있었-, V-는 사이(에)<br>・手紙を読んで書く。                               | 6  | ・職業の変化に関する説明文を読む。<br>・就職に関する語彙                                              |
| 7  | <18課 フンブとノルブ><br>・絵本に出る語彙<br>・文法と表現: A-아/어 대다, N(이)며 N(이)며                 | 7  | ・文法: V-(으)오니, N-에 한하여<br>・社員募集の広告文を読む。                                      |
| 8  | [5A] <1課 外見と性格><br>・外見と服装に関する語彙<br>・文法: N(까지)는 못 돼도, V-는 등 마는 등            | 8  | <5課 教育と学び><br>・教育に関する語彙<br>・文法: N(으)로 인해                                    |

|    |                                                                                                                                          |    |                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外見に関する描写文を読む。</li> <li>・性格に関する語彙</li> </ul>                                                      | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育制度に関する説明文を読む。</li> <li>・人の能力に関する語彙</li> </ul>                                     |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法:V-는 한이 있어도[있더라도]</li> <li>・性格類型に関する説明文を読む。</li> </ul>                                         | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法:A-(으)ㄴ 뿐더러, A/V-(으)면 그만이다</li> <li>・教育への熱意に関するエピソードを読む<br/>「ハンソクボンの母」</li> </ul> |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法:V-(으)ㄴ 바 있다, N인지/일까, A-(으)ㄴ 지/V-는지, A/V-(으)ㄴ 까</li> <li>・インタビュー記事を読む。</li> </ul>              | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育と学習方法に関する語彙</li> <li>・文法:V-(으)ㄴ 으로서, N을/를 통해(서)</li> </ul>                        |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>＜2課 愛する心＞</li> <li>・助けを必要とする人々とボランティアに関する語彙</li> <li>・文法:V-다시피, N(이)나마, A-게나마, A-(으)나마</li> </ul> | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育と学習方法に関するエッセイを読む。</li> </ul>                                                      |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法:V-고자</li> <li>・後援を要請する手紙を読む。</li> </ul>                                                       | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>＜6課 韓国探究＞</li> <li>・人の気質に関する語彙</li> <li>・文法:A-기 그지없다, A/V-기에</li> </ul>              |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛に関する語彙</li> <li>・文法:A/V-(으)ㄴ 지경이다</li> </ul>                                                    | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・韓国生活に関するエッセイを読む。</li> <li>・「美」に関する語彙</li> </ul>                                     |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昔話を読む「織姫と彦星」</li> </ul>                                                                          | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法:A/V-(으)ㄴ 에 틀림없다, N임에 틀림없다</li> <li>・韓国の美に関する説明文を読む。</li> </ul>                   |
| 16 | 期末試験                                                                                                                                     | 16 | 期末試験                                                                                                                        |
| 17 | 期末試験開設                                                                                                                                   | 17 | 期末試験開設                                                                                                                      |

## 教員紹介

大学で日本語教育と日本語と朝鮮語の対照言語学を学んだのち、韓国語と日本語教師を長年勤めている。  
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

## 2023年度 コース 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名  | 曜日・時間帯                   |
|-------|------|-----|-------|--------------------------|
| 翻訳    | 2年次  | 4   | 金ジョンア | 金曜日<br>4限<br>14:40～16:10 |

### 概要

単なる置き換えではなく、原文の性格やニュアンスに近づけた翻訳をする。翻訳テキストのまとまり感の具現化方法を理解する。 毎回、翻訳演習を行う。発表とリアクションペーパーの提出有り。

### 到達目標

日韓・韓日どちらも翻訳できる基本的な翻訳スキルの習得を目指す。  
どれくらい原文に近づけて翻訳するかを理解する。

### 受講要件

韓国語中級レベル以上

### 評価方法

平常点(出席率+授業参加度) : 30%  
翻訳課題+リアクションペーパー : 30%  
テスト(小テスト+期末試験) : 40%

### テキスト

その都度配布

### 参考書

必要に応じて提示する

### 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                    | 後期 |              |
|----|--------------------|----|--------------|
| 1  | オリエンテーション(授業説明など)  | 1  | 翻訳演習 メディア翻訳① |
| 2  | 日韓の表現の類似点と相違点の考察   | 2  | 翻訳演習 メディア翻訳② |
| 3  | 慣用表現・ことわざ・文章表現の比較① | 3  | 翻訳演習 メディア翻訳③ |
| 4  | 慣用表現・ことわざ・文章表現の比較② | 4  | 翻訳演習 メディア翻訳④ |
| 5  | 慣用表現・ことわざ・文章表現の比較③ | 5  | 翻訳演習 メディア翻訳⑤ |
| 6  | 慣用表現・ことわざ・文章表現の比較④ | 6  | 翻訳演習 メディア翻訳⑥ |
| 7  | 慣用表現・ことわざ・文章表現の比較⑤ | 7  | 翻訳演習 エッセイ翻訳① |
| 8  | 翻訳演習 短文①           | 8  | 翻訳演習 エッセイ翻訳② |
| 9  | 翻訳演習 短文②           | 9  | 翻訳演習 エッセイ翻訳③ |
| 10 | 翻訳演習 短文③           | 10 | 翻訳演習 短編小説翻訳① |
| 11 | 翻訳演習 中文①           | 11 | 翻訳演習 短編小説翻訳② |
| 12 | 翻訳演習 中文②           | 12 | 翻訳演習 短編小説翻訳③ |
| 13 | 翻訳演習 中文③           | 13 | 翻訳演習 短編小説翻訳④ |
| 14 | 翻訳演習 中文④           | 14 | 翻訳演習 ドラマ翻訳①  |
| 15 | 翻訳演習 ビジネス文書翻訳①     | 15 | 翻訳演習 ドラマ翻訳②  |
| 16 | 翻訳演習 ビジネス文書翻訳②     | 16 | 翻訳演習 ドラマ翻訳③  |
| 17 | 翻訳演習 ビジネス文書翻訳③     | 17 | 後期期末試験       |
| 18 | 前期期末試験             | 18 | 後期の総まとめ      |
| 19 | 前期の総まとめ            | 19 |              |
| 20 |                    | 20 |              |

### 教員紹介

大学で日本語教育と日本語と朝鮮語の対照言語学を学んだのち、韓国語と日本語教師を長年勤めている。  
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2023年度 全コース対象 選択科目 授業案内

| 授業科目名     | 開講年次  | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯      |
|-----------|-------|-----|------|-------------|
| プログラミング入門 | 1・2年生 | 4   | 河崎   | 火曜日<br>4時間目 |
|           | 通年    |     |      |             |

概要

Webプログラミングの初歩を学び、基礎的なプログラミングの知識を覚える。

到達目標

Webプログラミング (HTML/CSS, JavaScript, Python, SQL) の基礎的な知識を得る。

受講要件

N3レベル以上

評価方法

平常点(授業態度、積極性、出席率)、課題で総合的に判定します。

テキスト

講師が準備します。

参考書

なし

授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                    | 後期 |            |
|----|--------------------|----|------------|
| 1  | オリエンテーション          | 1  | オリエンテーション  |
| 2  | プログラミングとアルゴリズムについて | 2  | システム開発について |
| 3  | HTML/CSS           | 3  | Python     |
| 4  | HTML/CSS           | 4  | Python     |
| 5  | HTML/CSS           | 5  | Python     |
| 6  | JavaScript         | 6  | Python     |
| 7  | JavaScript         | 7  | Python     |
| 8  | JavaScript         | 8  | Python     |
| 9  | JavaScript         | 9  | Python     |
| 10 | JavaScript         | 10 | Django     |
| 11 | JavaScript         | 11 | Django     |
| 12 | SQL                | 12 | Django     |
| 13 | SQL                | 13 | 演習         |
| 14 | SQL                | 14 | 演習         |
| 15 | SQL                | 15 | 演習         |

教員紹介

講師は、ITベンダーに6年在籍し、システムエンジニアとして働いた。  
その後、10年以上、ユーザ企業で情報システム部門に携わっていた。

# 2023年度 全コース対象 選択科目 授業案内

| 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 担当者名 | 曜日・時間帯           |
|-------|------|-----|------|------------------|
| 入門中国語 | 2年次  | 2   | 徐蓓   | 火曜日1限目<br>木曜日4限目 |
|       | 通年   |     |      |                  |

## 概要

テーマ中心の言語教育理念をもとに、ピンインから初級までの中国語を勉強し、学習者を中心に、聞く、話す、読む、書く、相互的な応用能力の養成を重視。

## 到達目標

HSK1

## 受講要件

中国語に興味を持っている方、これからHSK1を受けようとしている方

## 評価方法

期末試験、出席率及び学習態度で総合的に評価

## テキスト

『STANDARD COURSE中国語の世界標準テキスト1』

## 参考書

『身につく中国語』

## 授業計画 及び 学習内容

| 前期 |                       | 後期 |                   |
|----|-----------------------|----|-------------------|
| 1  | 中国語ピンインの声母と韻母         | 1  | 前期復習 & 量詞         |
| 2  | 你好                    | 2  | 我想喝茶              |
| 3  | 中国語ピンインにおける声調         | 3  | 介詞「在」の使い方         |
| 4  | 谢谢你                   | 4  | 你儿子在哪儿工作          |
| 5  | 声調記号と単母音 & 疑問詞        | 5  | 「有」字文型と「请」字文型     |
| 6  | 你叫什么名字                | 6  | 我能坐这儿吗            |
| 7  | 三声の変化 & 助詞            | 7  | 時間の表し方            |
| 8  | 她是我的汉语老师              | 8  | 现在几点              |
| 9  | 「一」「不」の変調 & 100以内の数字  | 9  | 程度助詞の使い方          |
| 10 | 她女儿今年二十岁              | 10 | 明天天气怎么样           |
| 11 | r化 & 疑問代詞「几」          | 11 | 語気助詞の使い方          |
| 12 | 我会说汉语                 | 12 | 他在学做中国菜呢          |
| 13 | 一声と各声調の組み合わせ & 能願助詞   | 13 | 強調文型の使い方          |
| 14 | 今天几号                  | 14 | 她买了不少衣服           |
| 15 | 二声と各声調の組み合わせ & 曜日の表し方 | 15 | 我是做飞机来的           |
| 16 | 前期総復習                 | 16 | 後期総復習             |
| 17 | 期末試験                  | 17 | 期末試験              |
| 18 | 期末試験追試                | 18 | 期末試験追試            |
| 19 | 期末試験解説 & 後期入門         | 19 | 期末試験解説 & 前期・後期総復習 |