

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語1	1年次	4	キム ジョンア 文殷正 他5名	1週間に5コマ(リレー式)
	通年			

概要

韓国の大学で用いられている韓国語教材を使用して、初級～中級レベルの語彙・文法を中心に体系的にマスターする。同じテキストで複数の教員がリレー方式により授業を行う。語彙・文法をしっかり身に付けたうえで、読解・聴解などの理解能力を養うとともに、作文・会話などの表現能力もバランスよく駆使することができるよう、韓国語の総合能力を高めるための授業である。

到達目標

前期:韓国語能力試験 1級
後期:韓国語能力試験 2級

受講要件

韓国語学科 初級クラス

評価方法

期末試験 50%＋小テスト10%
＋平常点(出席、課題、態度など)40%

テキスト

『ソウル大学 韓国語』 1A, 1B, 2A, 2B
ソウル大学校言語教育院

参考書

『ソウル大学 韓国語』のワークブック

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	ハングルの読み方	1	1課(2A) 始めまして。
2	1課(1A) こんにちは。	2	2課 趣味は何ですか。
3	2課 これは何ですか。	3	3課 コンサートに行ってみましたか。
4	3課 韓国語を勉強します。	4	4課 服が少し大きいようです。
5	4課 どこにありますか。	5	5課 どこに行けばいいのでしょうか。
6	5課 週末友達に会いました。	6	6課 飛行機で送ったらいくらですか。
7	6課 いくらですか。	7	7課 韓屋村がどこにあるのか知っていますか。
8	7課 天気はどうですか。	8	8課 本当に残念です。
9	8課 映画を見ませんか。	9	9課 お問い合わせしたいことがあります。
10	9課(1B) この方はどなたですか。	10	10課(2B) 何食べる？
11	10課 今何時ですか。	11	11課 運動を少ししてみたらどうですか。
12	11課 風邪を引きました。	12	12課 私は静かな方です。
13	12課 もしもし。	13	13課 周りが静かで済みやすいです。
14	13課 ソウル駅に行ってください。	14	14課 ここで写真を撮ってもいいですか。
15	14課 この服を着てみてください。	15	15課 韓国の生活に慣れました。
16	15課 旅行に行きたいです。	16	16課 お正月はご飯の代わりにトックを食べます。
17	16課 私の家に来られますか。	17	17課 飛行機に乗り遅れるところでした。
18	期末テスト	18	18課 韓国に来て6か月が経ちました。
19	期末テスト解説	19	期末テスト
20		20	期末テスト解説

教員紹介

教員名:文殷正
学習院大学大学院日本語日本文学修士課程修了
日本企業や専門学校、高校、語学教室で韓国語講師を長年勤めている。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語1(応用)	1年次	2	南素羅 キム ジョンア	火曜・2限 木曜・2限
	前期			

概要

韓国の大学で用いられている韓国語教材を使用して、初級～中級レベルの語彙・文法を中心に体系的にマスターする。同じテキストで複数の教員がリレー方式により授業を行う。語彙・文法をしっかりと身に付けたいと、読解・聴解などの理解能力を養うとともに、作文・会話などの表現能力もバランスよく駆使することができるよう、韓国語の総合能力を高めるための授業である。

到達目標

前期:韓国語能力試験 1級

後期:韓国語能力試験 2級

受講要件

韓国語学科 初級クラス

評価方法

期末試験 50%+小テスト10%
+平常点(出席、課題、態度など)40%

テキスト

『ソウル大学 韓国語』1A, 1B, 2A, 2B
ソウル大学校言語教育院

参考書

『ソウル大学 韓国語』のワークブック

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	ハングルの読み方	1	
2	1課(1A) こんにちは。	2	
3	2課 これは何ですか。	3	
4	3課 韓国語を勉強します。	4	
5	4課 どこにありますか。	5	
6	5課 週末友達に会いました。	6	
7	6課 いくらですか。	7	
8	7課 天気はどうですか。	8	
9	8課 映画を見ませんか。	9	
10	9課(1B) この方はどなたですか。	10	
11	10課 今何時ですか。	11	
12	11課 風邪を引きました。	12	
13	12課 もしもし。	13	
14	13課 ソウル駅に行ってください。	14	
15	14課 この服を着てみてください。	15	
16	15課 旅行に行きたいです。	16	
17	16課 私の家に来られますか。	17	
18	期末テスト	18	
19	期末テスト解説	19	
20		20	

教員紹介

教員名:キム ジョンア

専門学校や企業、官公庁などで韓国語教育に携わり、長年韓国語教師として勤めている。
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語2	2年次	4	キム ジョンア 文殷正 他5名	1週間に5コマ(リレー式)
	通年			

概要

韓国の大学で用いられている韓国語教材を使用して、中級～上級レベルの語彙・文法を中心に体系的にマスターする。同じテキストで複数の教員がリレー方式により授業を行う。語彙・文法をしっかり身に付けたうえで、読解・聴解などの理解能力を養うとともに、作文・会話などの表現能力もバランスよく駆使することができるよう、韓国語の総合能力を高めるための授業である。

到達目標

前期:韓国語能力試験 3級
後期:韓国語能力試験 4～5級

受講要件

韓国語学科 中級クラス

評価方法

期末試験 50%＋小テスト10%
＋平常点(出席、課題、態度など)40%

テキスト

『ソウル大 韓国語』 2B, 3A, 3B, 4A, 4B
ソウル大学校言語教育院

参考書

『ソウル大学 韓国語』のワークブック

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業オリエンテーション/導入	1	16課 カヤグムが人の身長ぐらいですね
2	1課(3A) 新生生の歓迎会をすると聞きました。	2	17課 二人が恋人同士だなんて?
3	2課「部屋を変えてくれ」と言ってみて。	3	18課 鏡が割れてしまいました。
4	3課 雨がこんなにたくさん降るとは思いませんでした。	4	1課(4A) 適性と進路
5	4課 食べてみたらおいしかったです。	5	2課 健康な暮らし
6	5課 試着してから買えばよかったのに…	6	3課 スポーツの世界
7	6課 日曜日には何の約束也没有ありません。	7	4課 男と女
8	7課 消してからもう一度つけてみてください。	8	5課 ことわざと慣用語
9	8課 交通事故が起きたんですって?	9	6課 公演と祭り
10	9課 ハングルの日について聞いてみましたか。	10	7課 是非
11	10課(3B) 結婚は、まだまだです。	11	8課 面白い世の中
12	11課 いつでもできます。	12	9課 韓国の大衆文化
13	12課 運動をしたら体がよくなりました。	13	10課(4B) 昔話と神話
14	13課 今着ているスーツが似合いますね。	14	11課 言語と生活
15	14課 年を取れば取るほど故郷が懐かしくなります。	15	12課 大切な環境
16	15課 電気を節約して使わないとだめですよ。	16	復習・まとめ
17	期末試験	17	期末試験
18	期末試験解説	18	期末試験解説
19		19	
20		20	

教員紹介

教員名:キム ジョンア
専門学校や企業、官公庁などで韓国語教育に携わり、長年韓国語教師として勤めている。
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
会話演習1	1年次	4	文殷正 姜鉉玉	木曜3限 金曜2限
	通年			

概要

初級学習者のための会話演習。教科書の内容にとらわれず、実践かつ実用的な会話の表現を身につける。実際の会話場面を想定した会話文をはじめ、ロールプレイや簡単なゲームなどを通して学習者の発話を促し、韓国語を発することに自信を持たせる。視聴覚資料を活用し会話場面に対する理解を深めると同時に聞く能力を伸ばす。

到達目標

様々な場面における会話練習を通して実践的なコミュニケーション能力を伸ばすことを目標に、基本的な言葉や文型を使って簡単な説明や意見を話すことができるようになる。

受講要件

韓国語学科 初級クラス

評価方法

出席(20%)＋平常点(20%)＋発表(20%)＋試験(40%)
発表が多いため必ず出席し、発表すること。

テキスト

『ソウル大学 韓国語』1A～2Bの会話部分

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業オリエンテーション＋導入	1	1課(2A) 始めまして。
2	1課(1A) こんにちは。	2	2課 趣味は何ですか。
3	2課 これは何ですか。	3	3課 コンサートに行ってみましたか。
4	3課 韓国語を勉強します。	4	4課 服が少し大きいようです。
5	4課 どこにありますか。	5	5課 どこに行けばいいのでしょうか。
6	5課 週末友達に会いました。	6	6課 飛行機で送ったらいくらですか。
7	6課 いくらですか。	7	7課 韓屋村がどこにあるのか知っていますか。
8	7課 天気はどうですか。	8	8課 本当に残念です。
9	8課 映画を見ませんか。	9	9課 お問い合わせしたいことがあります。
10	9課(1B) この方はどなたですか。	10	10課(2B) 何食べる？
11	10課 今何時ですか。	11	11課 運動を少ししてみたらどうですか。
12	11課 風邪を引きました。	12	12課 私は静かな方です。
13	12課 もしもし。	13	13課 周りが静かで済みやすいです。
14	13課 ソウル駅に行ってください。	14	14課 ここで写真を撮ってもいいですか。
15	14課 この服を着てみてください。	15	15課 韓国の生活に慣れました。
16	15課 旅行に行きたいです。	16	16課 お正月はご飯の代わりにトックを食べます。
17	16課 私の家に来られますか。	17	17課 飛行機に乗り遅れるところでした。
18	期末試験対策	18	18課 韓国に来て6か月が経ちました。
19	期末試験	19	期末試験
20		20	

教員紹介

教員名: 文殷正
学習院大学大学院日本語日本文学修士課程修了
日本企業や専門学校、高校、語学教室で韓国語講師を長年勤めている。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
会話演習2	2年次	4	栗畑利枝 文殷正	火曜・2限 水曜・3限
	通年			

概要

中級以上の学習者のための会話演習。総合韓国語の授業で身につけた韓国語を活用すると同時に、実際の会話場面を想定した会話文を直接作ったロールプレイを通してコミュニケーション能力を伸ばす。また、様々な主題に対し意見を述べることで、自分の意見や考えを韓国語で正確に表現できるようになる。

到達目標

ロールプレイを通して実践的な会話能力を伸ばす。また、与えられた主題に対する自分の意見や考えを具体的に話せるようになる。

受講要件

韓国語学科 中級クラス

評価方法

出席(20%)＋平常点(20%)＋発表(20%)＋試験(40%)
発表が多いため必ず出席し、発表すること。

テキスト

『ソウル大学 韓国語』3A～4Aの会話部分

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期			後期		
1	授業オリエンテーション＋導入		1	16課 カヤグムが人の身長ぐらいですね	
2	1課(3A) 新入生の歓迎会をすると聞きました。		2	17課 二人が恋人同士だなんて？	
3	2課「部屋を変えてくれ」と言ってみて。		3	18課 鏡が割れてしまいました。	
4	3課 雨がこんなにたくさん降るとは思いませんでした。		4	1課(4A) 適性と進路	
5	4課 食べてみたらおいしかったです。		5	2課 健康な暮らし	
6	5課 試着してから買えばよかったのに…		6	3課 スポーツの世界	
7	6課 日曜日には何の約束もありません。		7	4課 男と女	
8	7課 消してからもう一度つけてみてください。		8	5課 ことわざと慣用語	
9	8課 交通事故が起きたんですって？		9	6課 公演と祭り	
10	9課 ハングルの日について聞いてみましたか。		10	7課 是非	
11	10課(3B) 結婚は、まだまだです。		11	8課 面白い世の中	
12	11課 いつでもできます。		12	9課 韓国の大衆文化	
13	12課 運動をしたら体がよくなりました。		13	10課(4B) 昔話と神話	
14	13課 今着ているスーツが似合いますね。		14	11課 言語と生活	
15	14課 年を取れば取るほど故郷が懐かしくなります。		15	12課 大切な環境	
16	15課 電気を節約して使わないとだめですよ。		16	期末試験対策	
17	期末試験対策		17	期末試験	
18	期末試験		18		
19			19		
20			20		

教員紹介

教員名: 文殷正
学習院大学大学院日本語日本文学修士課程修了
日本企業や専門学校、高校、語学教室で韓国語講師を長年勤めている。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
上級韓国語	2年次	4	文殷正 姜鉉玉 南素羅	1週間に3コマ(リレー式)
	通年			

概要

韓国の大学で用いられている韓国語教材を使用して、上級レベルの語彙・文法を中心に体系的にマスターする。同じテキストで複数の教員がリレー方式により授業を行う。語彙・文法をしっかり身に付けたくうえで、読解・聴解などの理解能力を養うとともに、作文・会話などの表現能力もバランスよく駆使できるようにする。より自然なネイティブの表現、発音を身につける。

到達目標

前期: 韓国語能力試験 5～6級
後期: 仕事で使えるネイティブ並みの韓国語レベル

受講要件

韓国語学科 上級クラス

評価方法

期末試験 50%＋小テスト10%
＋平常点(出席、課題、態度など)40%

テキスト

『ソウル大学 韓国語』 4B、5A
ソウル大学校言語教育院

参考書

『ソウル大学 韓国語』のワークブック

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業オリエンテーション/導入	1	I (5A) 外見と性格①
2	中級レベルまでの復習・表現確認	2	I 外見と性格②
3	13課(4B) 旅の楽しさ①	3	I 外見と性格③
4	13課 旅の楽しさ②	4	I 外見と性格④
5	14課 数字の世界①	5	I 外見と性格⑤
6	14課 数字の世界②	6	I 外見と性格 復習・小テスト
7	15課 動物と植物①	7	II 愛する心①
8	15課 動物と植物②	8	II 愛する心②
9	13課～15課 復習・小テスト	9	II 愛する心③
10	16課 科学の神秘①	10	II 愛する心 復習・小テスト
11	16課 科学の神秘②	11	III 家庭と社会①
12	17課 出会いと別れ①	12	III 家庭と社会②
13	17課 出会いと別れ②	13	III 家庭と社会③
14	18課 フンブとノルブ(昔話)①	14	III 家庭と社会④
15	18課 フンブとノルブ(昔話)②	15	III 家庭と社会⑤
16	16課～18課 復習・小テスト	16	III 家庭と社会 復習・小テスト
17	期末試験	17	期末試験
18	期末試験解説	18	期末試験解説
19		19	
20		20	

教員紹介

教員名: 文殷正
学習院大学大学院日本語日本文学修士課程修了
日本企業や専門学校、高校、語学教室で韓国語講師を長年勤めている。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
上級会話	2年次	4	林希相	火曜・3限
	通年			

概要

上級韓国語と連動。コミュニケーションは日常会話、ビジネス会話、意見表現など幅広いコミュニケーションを含む。韓国語上級会話では、文化およびビジネス韓国語授業などで学んだ知識を総合し、与えられた状況に合った適切な表現と語彙を使用できるようにすることを目標にする。

到達目標

与えられた状況で自分の意見や考えを正しく伝えられるようにする。ロールプレーを通じて相手の立場でもどんな意見を話すか経験する。

受講要件

韓国語学科 上級クラス

評価方法

出席(20%)＋平常点(20%)＋発表(20%)＋試験(40%)
発表が多いため必ず出席し、発表すること。

テキスト

ソウル大学韓国語4B～5A
必要に応じて資料配布

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業オリエンテーション/導入	1	I (5A) 外見と性格①
2	中級レベルまでの復習・表現確認	2	I 外見と性格②
3	13課(4B) 旅の楽しさ①	3	I 外見と性格③
4	13課 旅の楽しさ②	4	I 外見と性格④
5	14課 数字の世界①	5	I 外見と性格⑤
6	14課 数字の世界②	6	I 外見と性格 復習・小テスト
7	15課 動物と植物①	7	II 愛する心①
8	15課 動物と植物②	8	II 愛する心②
9	13課～15課 復習・小テスト	9	II 愛する心③
10	16課 科学の神秘①	10	II 愛する心 復習・小テスト
11	16課 科学の神秘②	11	III 家庭と社会①
12	17課 出会いと別れ①	12	III 家庭と社会②
13	17課 出会いと別れ②	13	III 家庭と社会③
14	18課 フンブとノルブ(昔話)①	14	III 家庭と社会④
15	18課 フンブとノルブ(昔話)②	15	III 家庭と社会⑤
16	16課～18課 復習・小テスト	16	III 家庭と社会 復習・小テスト
17	期末試験	17	期末試験
18	期末試験解説	18	期末試験解説
19		19	
20		20	

教員紹介

2017年に日本に渡って以来、引き続き日本人を対象とした韓国語の授業を行っています
これまでの経験を生かして、皆さんが楽しく聞ける授業をしたいと思います。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
ビジネス韓国語1	2年次	4	イム ヒサン	火曜・4限目 木曜・4限目
	通年			

概要

ビジネス韓国語の授業は皆さんが実際に就職した時に現場で使うための表現や技術を学びます。
したがって、出席と授業態度が非常に重要な評価要素の一つであり、授業中には敬語を使うことになるでしょう。

到達目標

敬語に慣れ、韓国社会で重要視する文化あるいは礼儀もまた身につけるようにします。
また、プレゼンテーションの作成や発表にも慣れるでしょう。

受講要件

韓国語学科中級クラス

評価方法

出席30% + 授業態度30% + テスト30%
+ プレゼンテーションの作成および発表10%

テキスト

延世ビジネス韓国語

参考書

その都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション	1	16課 契約
2	1課 就職活動	2	17課 新製品開発
3	2課 自己紹介書	3	18課 広告
4	3課 面接	4	19課 ホームショッピング
5	4課 部署と業務	5	20課 市場調査
6	5課 名刺	6	PPT 作成方法の紹介 ①
7	6課 会議	7	PPT 作成方法の紹介 ②
8	7課 プレゼンテーション	8	プレゼンテーションの例、課題の紹介、発表手順案内
9	8課 ビジネスEメール	9	2人発表、参観人員-感想及び意見発表、フィードバック
10	9課 掲示物	10	発表時間2回目
11	10課 会食	11	発表時間3回目
12	11課 品質管理	12	発表時間4回目
13	12課 不満定義	13	発表時間5回目
14	13課 顧客へのサービス	14	発表時間6回目
15	14課 製品の説明	15	発表時間7回目
16	15課 業務電話	16	発表時間8回目
17	期末テスト	17	発表時間9回目
18	予備日	18	発表時間10回目 - 全員発表終了
19		19	期末テスト
20		20	

教員紹介

2017年に日本に渡って以来、引き続き日本人を対象とした韓国語の授業を行っています
これまでの経験を生かして、皆さんが楽しく聞ける授業をしたいと思います。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
ビジネス韓国語2	2年次	4	キム ジョンア	火曜・2時限
	通年			

概要

ビジネス韓国語の表現のみならず、さまざまなビジネスの場面を設定し、練習する。韓国関連の企業への就職活動や韓国の大学入試に向けての準備も含む。

到達目標

韓国関連の企業においての正しいビジネスマナーおよびビジネスにふさわしい表現(尊敬語・謙譲語)を身につける。企業や大学でプレゼンテーションができるように準備や発表ができることを目指す。

受講要件

韓国語学科 上級クラスの学生

評価方法

期末試験(ペーパー、実技)40%＋課題・発表30%＋平常点(出席・授業態度)30%で評価する。

テキスト

延世大 ビジネス韓国語
講師制作教材

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業オリエンテーション	1	26課 資料分析
2	14課 製品の説明	2	27課 流行とトレンド
3	17課 新製品開発	3	26課～27課 課題確認・復習
4	個人発表について(概要)＋発表の準備	4	28課 マーケティング戦略
5	個人発表① 製品の説明	5	グループ発表の準備 マーケティング戦略
6	個人発表①のF.B	6	グループ発表①＋F.B
7	19課 ホームショッピング	7	29課 人間関係
8	20課 市場調査	8	30課 尊敬される企業
9	21課 創業(起業)	9	グループ発表の準備 企業の在り方について
10	19課～21課 課題確認・復習	10	グループ発表②＋F.B
11	22課 アンケート	11	プレゼンテーションについて(概要)
12	個人発表の準備 アンケートをとる	12	プレゼンテーションの準備①
13	個人発表② アンケートの結果を発表＋F.B	13	プレゼンテーションの準備②
14	24課 保険	14	プレゼンテーション①
15	25課 未来の職業	15	プレゼンテーション②
16	前期期末試験前の総復習	16	プレゼンテーション②後期期末試験前の総復習
17	前期期末試験	17	後期期末試験
18	前期期末試験のF.B＋感想発表	18	後期期末試験のF.B＋感想発表
19		19	
20		20	

教員紹介

専門学校や企業、官公庁などで韓国語教育に携わり、長年韓国語教師として勤めている。
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語能力試験対策1 (読解・聴解)	1年次	4	姜鉉玉 林希相	水曜・3限 木曜・3限
	通年			

概要

韓国語能力試験(TOPIK)は、大韓民国政府が認定・実施する唯一の韓国語試験です。韓国語の教育評価を標準化し、韓国語学習者に学習方法を提示するとともに、韓国語の普及や、試験結果の学習・留学・就職等への活用などを目的に実施されています。韓国語能力試験Ⅱは初級学習者を対象としています。過去問を解きながら、試験の出題形式にも慣れていきます。

到達目標

10月の試験で、韓国能力試験Ⅰの2級を高得点で合格することを目標とする。試験領域は、聞き取り(40分)と読解(60分)であるが、問題を解くために必要な単語(1,500-2,000字)の習得を重点的に行うと同時に、既習範囲の文法の問題を解きながら、完全に理解できることを目指す。

受講要件

韓国語学科 初級クラス

評価方法

期末テスト(50%)+課題(10%)+出席(10%)
+平常点(30%)

テキスト

プリント及び既出問題 / 『TOPIKⅡ 합격레시피』

参考書

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション・TOPIK概要	1	TOPIK実践模擬試験①読解
2	あいさつ・基礎表現	2	TOPIK実践模擬試験②聴解
3	TOPIKⅠによく出題される名詞①	3	TOPIKⅡの概要
4	TOPIKⅠによく出題される名詞②	4	中級助詞・接続詞/聴解
5	TOPIKⅠによく出題される名詞③	5	中級副詞/聴解
6	TOPIKⅠによく出題される動詞①・文法・聴解	6	中級表現まとめ①/聴解
7	TOPIKⅠによく出題される動詞②・文法・聴解	7	中級表現まとめ②/聴解
8	TOPIKⅠによく出題される動詞③・文法・聴解	8	TOPIKⅡ文法・実用文の語彙①/聴解
9	TOPIKⅠによく出題される形容詞①・文法・聴解	9	TOPIKⅡ文法・実用文の語彙②/聴解
10	TOPIKⅠによく出題される形容詞②・文法・聴解	10	TOPIKⅡ文法・図やグラフの読み取り問題①/聴解
11	文の中に共通的に使われている素材探し	11	TOPIKⅡ文法・図やグラフの読み取り問題②/聴解
12	文章にふさわしい語彙・文法選び	12	TOPIKⅡ文法・文章の核心内容把握①/聴解
13	実用文の詳細内容把握	13	TOPIKⅡ文法・文章の核心内容把握②/聴解
14	中心の考え方選び	14	TOPIKⅡ文法・文章の並べ替え/聴解
15	文章の並べ替え	15	TOPIKⅡ詳細内容推論①
16	中文の読んで質問に答える問題	16	TOPIKⅡ詳細内容推論②
17	実践模擬試験	17	総まとめ
18	期末試験	18	期末試験
19		19	
20		20	

教員紹介

教員名: 林希相

2017年に日本に渡って以来、引き続き日本人を対象とした韓国語の授業を行っています
これまでの経験を生かして、皆さんが楽しく聞ける授業をしたいと思います。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語能力試験対策1 (作文)	1年次	2	南素羅 キム ジョンア	火曜・2限 木曜・2限
	後期			

概要

韓国語能力試験Ⅱ(TOPIKⅡ)から出題される作文によく取り上げられているテーマに慣れて、語彙・表現を習得する。過去問を解きながら試験の出題形式にも慣れていく。

到達目標

TOPIKⅡの3級を取るための基本語彙をマスターし、短文作の書き方から入り、長文が書ける。
原稿用紙の書き方に慣れる。

受講要件

韓国語学科 初級クラス

評価方法

期末テスト(50%)＋課題(10%)＋出席(10%)
＋平常点(30%)

テキスト

プリント及び既出問題 / 『HOT TOPIKⅡ 쓰기』

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1		1	授業オリエンテーション・導入
2		2	作文によく出る副詞、接続詞確認
3		3	作文練習・実用文によく使われる語彙・表現
4		4	作文練習・実用文①
5		5	作文練習・実用文②
6		6	作文練習・実用文の誤用確認
7		7	作文練習・説明文①
8		8	作文練習・説明文②
9		9	作文練習・説明文の誤用確認
10		10	作文練習・穴埋め①
11		11	作文練習・穴埋め②
12		12	原稿用紙の書き方
13		13	作文練習・主題文(長文)導入
14		14	作文練習・主題文(長文)①
15		15	作文練習・主題文(長文)①添削
16		16	作文練習・主題文(長文)②
17		17	作文練習・主題文(長文)②添削
18		18	期末試験
19		19	
20		20	

教員紹介

教員名:キム ジョンア
専門学校や企業、官公庁などで韓国語教育に携わり、長年韓国語教師として勤めている。
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語能力試験対策2 (読解・聴解)	1・2年生	4	李京炫 南素羅	月曜・4限 木曜・4限
	通年			

概要

韓国語能力試験は、韓国で生活するために必要な能力を客観的に測定するために作られたものであり、Ⅱは中級・上級学習者を対象としている。Ⅱは点数によって3, 4, 5, 6級に認定されるが、本授業では、4・5級合格を目標とする。4月と10月の試験に向けて、科目毎に対策を行っていく。また、過去問を解きながら、試験の出題形式にも慣れてもらう。

到達目標

10月の試験で、Ⅱの5級以上に合格することを目指す。
試験領域は、聞き取り(60分)・書き取り(50分)・読解(70分)であるが、問題を解くために必要な単語力・文法力を強化するとともに最も苦手とする作文を重点的に特訓する。

受講要件

韓国語学科 中級クラス

評価方法

期末テスト(50%)＋課題(10%)＋出席(10%)
＋平常点(30%)

テキスト

『TOPIKⅡ 합격레시피』/ プリント及び既出問題

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション・TOPIKの出題傾向	1	5級 聴解: 討論・講演
2	中級助詞・接続詞	2	5級 読解: 説明文・情報
3	中級副詞	3	5級 聴解: 演説・対談
4	中級表現まとめ①	4	外来語のハングル表記
5	中級表現まとめ②	5	新造語について
6	中文を読み中心の考え方を探す/聴解	6	6級 聴解: 講演(主題)・対談
7	よく出題されることわざ/聴解	7	6級 読解: 登場人物の心境を理解する
8	中文を読み全体内容を把握する問題/聴解	8	6級 聴解: ドキュメンタリー
9	過去問 3級レベル	9	6級 読解: 説明文・論説文
10	過去問 3級レベル 解説	10	大学講義を韓国語で聞いてみる①
11	小説を読み話者の感情を把握/聴解	11	大学講義を韓国語で聞いてみる②
12	長文を読み主題を探す問題/聴解	12	大学講義を韓国語で聞いてみる③
13	内容を聞いて特定の情報把を把握/聴解	13	模擬テスト
14	内容を聞いて話者の態度を選ぶ/聴解	14	模擬テスト解説(聴解)
15	過去問 4級レベル	15	模擬テスト解説(読解)
16	過去問 4級レベル 解説	16	総まとめ
17	総まとめ	17	期末試験対策
18	期末試験	18	期末試験
19		19	

教員紹介

教員名: 李京炫
日本と韓国の企業での勤務経験を通じて、職場文化やコミュニケーションスタイル、仕事の進め方の違いを直接体験してきた。全国通訳案内士(通訳ガイド)資格を保有しており、韓国と日本の文化や社会に関する深い知識をもとに、正確で実践的な情報を伝えることができる。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国語能力試験対策2 (作文)	1・2年生	4	姜鉉玉 キム ジョンア 文殷正	月曜・4限 水曜・2限 水曜・4限
	通年			

概要

韓国語能力試験は、韓国で生活するために必要な能力を客観的に測定するために作られたものであり、Ⅱは中級・上級学習者を対象としている。Ⅱは点数によって3, 4, 5, 6級に認定されるが、本授業では、4・5級合格を目標とする。4月と10月の試験に向けて、科目毎に対策を行っていく。また、過去問を解きながら、試験の出題形式にも慣れてもらう。

到達目標

10月の試験で、Ⅱの5級以上に合格することを目標とする。
試験領域は、聞き取り(60分)・書き取り(50分)・読解(70分)であるが、問題を解くために必要な単語力・文法力を強化するとともに最も苦手とする作文を重点的に特訓する。

受講要件

韓国語学科 中級クラスと上級クラス

評価方法

期末テスト(50%)＋課題(10%)＋出席(10%)
＋平常点(30%)

テキスト

『TOPIKⅡ 합격레시피』/ プリント及び既出問題

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション・TOPIK作文の出題傾向	1	人間関係について書く
2	中文を読み中心の考え方を探す	2	人間関係について書く 解説
3	よく出題されることわざ	3	社会問題について書く
4	中文を読み全体内容を把握する問題	4	社会問題について書く 解説
5	作文練習・穴埋め	5	自己啓発について書く
6	作文練習・実用文を書く	6	自己啓発について書く 解説
7	作文練習・実用文を書く 解説	7	リーダーシップについて書く
8	作文練習・説明文を書く	8	リーダーシップについて書く 解説
9	作文練習・説明文を書く 解説	9	人間の心理について書く
10	提示された情報を主題に合わせて書く①	10	人間の心理について書く 解説
11	提示された情報を主題に合わせて書く②	11	社会の変化(ペット)について書く
12	主題に合わせて自分の主張を書く①	12	社会の変化(ペット)について書く 解説
13	主題に合わせて自分の主張を書く②	13	社会の変化(4次産業革命)について書く
14	主題に合わせて自分の主張を書く③	14	社会の変化(4次産業革命)について書く 解説
15	模擬試験(作文)	15	ニュースを聞いて自身の考えを述べる
16	模擬試験(作文) 解説	16	ニュースを聞いて自身の考えを述べる 解説
17	期末試験	17	期末試験
18		18	
19		19	
20		20	

教員紹介

教員名: キム ジョンア

専門学校や企業、官公庁などで韓国語教育に携わり、長年韓国語教師として勤めている。
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国文学講読	2年次	4	キム ジョンア	金曜・2限
	通年			

概要

韓国の文学作品を読み解きながら文学表現や詩的表現に慣れて上級レベルの表現が駆使できるようにする。

到達目標

文学作品に秘めている意味が理解でき、楽しめる。

受講要件

韓国語学科 上級クラスの学生

評価方法

平常点(出席率＋授業参加度)：30%
課題や発表：30%
テスト(小テスト＋期末試験)：40%

テキスト

韓国語 韓国文学(ハングルパーク出版)

参考書

必要に応じてその都度配布

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業オリエンテーション・導入	1	9. フンブ伝 導入
2	1. 椿の花 導入	2	9. フンブ伝 理解
3	1. 椿の花 意味理解	3	10. 洪吉童伝 導入
4	2. 離れの客と母 導入	4	10. 洪吉童伝 理解
5	2. 離れの客と母 意味理解	5	11. 沈清伝 導入
6	3. そばの花咲く頃 導入	6	11. 沈清伝 理解
7	3. そばの花咲く頃 意味理解	7	12. 春香伝 導入
8	4. 運のいい日 導入	8	12. 春香伝 理解
9	4. 運のいい日 意味理解	9	9～12 中間試験
10	1～4 中間試験	10	13. 時調 ① 導入
11	5. 現代の詞:つつじの花 導入	11	13. 時調 ① 解説
12	5. 現代の詞:つつじの花 理解	12	14. 時調 ② 導入
13	6. 現代の詞:序詞 導入	13	14. 時調 ② 解説
14	6. 現代の詞:序詞 理解	14	15. 時調 ③ 導入
15	7. 現代の詞:貴方の沈黙 導入	15	15. 時調 ③ 解説
16	7. 現代の詞:貴方の沈黙 理解	16	韓国語で詞を書く
17	8. 現代の詞:花 導入	17	13～15 期末試験
18	8. 現代の詞:花 理解	18	
19	5～8 期末試験	19	
20		20	

教員紹介

専門学校や企業、官公庁などで韓国語教育に携わり、長年韓国語教師として勤めている。
日韓企業のビジネス通訳、翻訳の他、ドラマ翻訳の経験多数。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
エンターテインメント韓国語	1年次	4	南素羅	月・2,3限目
	通年			

概要

映画・ドラマやKPOPなどを資料として活用し、リスニング練習と併行し、真似して話す練習をすることによって韓国語のアウトプット能力を高める。韓国語の正しい発音とイントネーションを駆使することを目標とし、可能な限り韓国人の話し方に近い韓国語の駆使を目指す。

到達目標

ネイティブ並みの発音やイントネーションを駆使し、自然な韓国語で話することができる。

受講要件

特にありません

評価方法

テスト50%、出席率 30%、その他 20%
※発表の準備や発表に参加しない場合減点

テキスト

その都度配布

参考書

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション	1	ドラマで韓国語④
2	韓流について①	2	ドラマで韓国語④
3	韓流について②	3	ドラマで韓国語④
4	韓流について③	4	KPOPで韓国語④
5	ドラマで韓国語①	5	ドラマで韓国語⑤
6	ドラマで韓国語①	6	ドラマで韓国語⑤
7	ドラマで韓国語①	7	ドラマで韓国語⑤
8	KPOPで韓国語①	8	映画で韓国語①
9	ドラマで韓国語②	9	映画で韓国語①
10	ドラマで韓国語②	10	KPOPで韓国語⑤
11	ドラマで韓国語②	11	ドラマで韓国語⑥
12	KPOPで韓国語②	12	ドラマで韓国語⑥
13	ドラマで韓国語③	13	映画で韓国語②
14	ドラマで韓国語③	14	映画で韓国語②
15	ドラマで韓国語③	15	チーム発表
16	KPOPで韓国語③	16	チーム発表
17	期末テスト	17	期末テスト
18		18	
19		19	
20		20	

教員紹介

韓国ソウル出身。ソウル漢陽大学新聞放送科卒業。韓国語教員資格2級。各団体で韓国語講師として活動。東京都多摩地区外国人キーパーソンとして活動し外国人支援センターで日本語教育を担当する。様々な場面で韓国語と日本語を生かした活動を行っている。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
日韓文化比較	1年次	4	李京炫	月曜日2・3限
	通年			

概要

日本と韓国の文化的特徴を歴史・宗教・言語・ポップカルチャー・価値観など多角的な視点から比較し、両国の相互理解を深めることを目的とする。また、文化比較を通じて「文化とは何か」を考える力を養う。

到達目標

日韓両国の伝統文化や歴史的背景、現代の社会や大衆文化について幅広く学ぶことで、両国の共通点と相違点を理解し、先入観にとらわれない多角的な視点と、相手を尊重する姿勢を育て、国際的な相互理解を深める力を養うことができる。

受講要件

韓国語コース1年生の必須科目

評価方法

出席20%、授業態度20%、期末試験20%、グループ発表40%

テキスト

その都度配布

参考書

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	韓国語導入授業(ハングル)	1	韓国人の一生1 出生
2	韓国と日本の基本情報	2	韓国人の一生2 教育、兵役
3	韓国の歴史と文化発展	3	韓国人の一生3 就職
4	日韓の地理	4	韓国人の一生4 恋愛、結婚
5	日韓の政治と経済	5	韓国人の一生5 老後、葬儀
6	韓国社会と文化的特徴	6	韓国の伝統遊び
7	食文化	7	公共の場でのマナー
8	食事マナー	8	韓国の会社文化
9	服装文化	9	韓国の名節と祝日
10	住居文化	10	発表準備
11	交通文化	11	発表準備
12	韓国の伝統工芸(メドゥプ作り)	12	発表
13	韓国人の余暇活動	13	韓国のポップカルチャー1 大衆歌謡、K-POP
14	発表準備	14	韓国のポップカルチャー2 オンライン、モバイル文化
15	発表準備	15	韓国のポップカルチャー3 映像文化
16	発表	16	韓国のポップカルチャー4 ファッション、ビューティー
17	期末試験	17	韓服体験
18		18	期末試験
19		19	
20		20	

教員紹介

日本と韓国の企業での勤務経験を通じて、職場文化やコミュニケーションスタイル、仕事の進め方の違いを直接体験してきた。全国通訳案内士(通訳ガイド)資格を保有しており、韓国と日本の文化や社会に関する深い知識をもとに、正確で実践的な情報を伝えることができる。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
韓国事情	1・2年生	4	劉哲宗	月曜日2・3限
	通年			

概要

韓国文化をベースに韓国の言語、行政、政治、歴史、芸術、宗教などの韓国事情を勉強し、理解していく。

到達目標

直接、探してみ、自分で判断し、自分の言葉で発せられることを目標とする。

受講要件

特になし。

評価方法

出席20%、授業態度20%、前期・期末試験各20%

テキスト

配布

参考書

直接、探してみる韓国語

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	授業案内、QUIZ	1	K-POPの過去、現在 & QUIZ
2	数字で調べる韓国 & QUIZ	2	Kドラマの特徴 & QUIZ
3	韓国の行政区域など & QUIZ	3	韓国のマンガ、ウェブトゥーン
4	韓国歴史の始まり & QUIZ	4	考えて話してみる ⑤
5	韓国の電子政府 & QUIZ	5	韓国の文化遺産など & QUIZ
6	考えて話してみる ①	6	居住文化 & QUIZ
7	ハングルについて & QUIZ	7	人気の観光地、その理由(国別) & QUIZ
8	流行りのことば & QUIZ	8	考えて話してみる ⑥
9	教育制度 & QUIZ	9	韓国の祭り、体験 & QUIZ
10	考えて話してみる ②	10	多文化社会について
11	韓国料理文化 & QUIZ	11	考えて話してみる ⑦
12	貯蔵文化 & QUIZ	12	総まとめ
13	屋台とおやつ文化 & QUIZ	13	期末試験
14	職場の飲み会、会食文化 & QUIZ	14	
15	考えて話してみる ③	15	
16	韓服の話 & QUIZ	16	
17	ファッションなど	17	
18	考えて話してみる ④	18	
19	期末試験	19	
20		20	

教員紹介

長年、日韓通訳・翻訳、文化、事情関連の授業を担当。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
メディア翻訳	1・2年生	4	劉哲宗	月曜日2・3限
	通年			

概要

現在、ホットな韓国ニュース、メディア関連の記事を翻訳していく。

到達目標

ニュース、メディア関連の語彙力

受講要件

特になし。

テキスト

指定あり

評価方法

出席20%、授業態度20%、前期・期末試験各20%

参考書

特になし。

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	韓国の政治・経済① 安楽死	1	韓国の文化・科学・環境① コーヒー・ワイン
2	韓国の政治・経済② 景気	2	韓国の文化・科学・環境② キャラクター
3	韓国の政治・経済③ ペット産業	3	韓国の文化・科学・環境③ ロボット
4	韓国の政治・経済④ AI産業	4	韓国の文化・科学・環境④ 宇宙からみた地球
5	韓国の政治・経済⑤ 大卒の就職	5	今、ホットなニュースを探してみよう④
6	今、ホットなニュースを探してみよう	6	韓国の文化・科学・環境⑤ 陶磁器
7	韓国社会① 健康	7	韓国の文化・科学・環境⑥ AI
8	韓国社会② 携帯電話	8	韓国の文化・科学・環境⑦ 知能・外見など
9	韓国社会③ 韓国のお中元	9	韓国の文化・科学・環境⑧ 家電
10	韓国社会④ デバ地下	10	韓国の文化・科学・環境⑨ 町情報
11	今、ホットなニュースを探してみよう②	11	今、ホットなニュースを探してみよう⑤
12	韓国社会⑤ 臓器移植	12	韓国の天気、韓国人の健康① 食べ物
13	韓国社会⑥ 移動手段	13	韓国の天気、韓国人の健康② ビタミンD
14	韓国社会⑦ 学生の発明品	14	韓国の天気、韓国人の健康③ 睡眠
15	韓国社会⑧ 季節に多発する病気	15	韓国の天気、韓国人の健康④ 冬の事故
16	韓国社会⑨ 駅のロッカー	16	今、ホットなニュースを探してみよう⑥
17	今、ホットなニュースを探してみよう③	17	韓国の天気、韓国人の健康⑤ がん治療
18	期末試験	18	韓国の天気、韓国人の健康⑥ 国内旅行
19		19	韓国の天気、韓国人の健康⑦ 喫煙率
20		20	期末試験

教員紹介

長年、日韓通訳・翻訳、文化、事情関連の授業を担当。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
観光英語	1年次	4	島田	火曜日2限目 火曜日3限目

概要

観光英語をベースとして、英語の4スキル(読む、書く、聞く、話す)を身につける。

到達目標

観光英語、英検、TOEICテストにチャレンジできる英語力を目指す。

受講要件	評価方法
英語の基礎知識(単語、文法)が必要	定期テスト、授業態度、出席日数、提出物など。

テキスト	参考書
授業で定期的にプリントを配布	観光英検過去問、英検、TOEIC、会話問題集など

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	イントロダクション	1	観光英語読解練習、会話練習(1)
2	観光英語の語彙、(1) リスニング練習(1)	2	観光英語読解練習、会話練習(2)
3	観光英語の語彙、(2) リスニング練習(2)	3	観光英語読解練習、会話練習(3)
4	観光英語の語彙、(3) リスニング練習(3)	4	観光英語読解練習、会話練習(4)
5	観光英語の語彙、(4) リスニング練習(4)	5	読解、会話のボキャブラリーのまとめ、
6	観光英語。リスニング練習の語彙、のまとめ	6	読解、会話の小テスト
7	総復習の小テスト	7	旅行、文化問題演習 リスニング(1)
8	観光英検過去問、会話、リスニング(1)	8	旅行、文化問題演習 リスニング(2)
9	観光英検過去問、会話、リスニング(2)	9	旅行、文化問題演習 リスニング(3)
10	観光英検過去問、会話、リスニング(3)	10	旅行、文化問題演習 リスニング(4)
11	観光英検過去問、会話、リスニング(4)	11	旅行、文化ボキャブラリーのまとめ。小テスト
12	観光英検過去問、小テスト	12	観光地紹介プレゼン練習(1)
13	日本の風習、文化プレゼン練習(1)	13	観光地紹介プレゼン練習(2)
14	日本の風習、文化プレゼン練習(2)	14	観光地紹介プレゼン練習(3)
15	日本の風習、文化プレゼン練習(3)	15	プレゼン実践
16	プレゼン実践、テスト前の総復習	16	後期期末テストのまとめ
17	前期期末テスト	17	後期期末テスト
18	期末テスト予備日	18	期末テスト予備日
19		19	
20		20	

教員紹介

英語教員免許を有し、企業での英語実務経験あり。New Yorkに5年間在住、帰国後英語講師を続ける。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
通訳翻訳基礎	2年次	4	栗畑利枝	水・3時間目
	通年			

概要

様々なジャンルのリアル教材を用いて韓日通訳翻訳基礎演習を行う。演習の中で文法の構造や、日本語との表現の違い、文化的背景など、意見交換を通じ韓国語のレベルアップを図る。また対話文やスピーチなどの通訳基礎演習も行う。

到達目標

韓国語独特の表現を身につけ、より自然な韓国語を話し、書けるようにする。通訳及び翻訳において、日本語と韓国語を正確かつ自然に使い分けられる。

受講要件

韓国語学科 上級クラスの学生

評価方法

期末テスト 60%
課題及び通常点 20%
出席 20%

テキスト

教師作成のプリント配布

参考書

とくにありません

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション	1	温かい言葉
2	流行にどのくらい敏感ですか	2	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習
3	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習	3	その春は涙をこらえきれなかった
4	ロマンティックなミス	4	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習
5	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習	5	ラーメンのない暮らし
6	冷凍パジャマ	6	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習
7	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習	7	思いがけない臨時収入
8	先生はお母さんのようにならないで	8	60番バス
9	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習	9	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習
10	翻訳復習・通訳発表	10	翻訳復習・通訳発表
11	レシート遊び	11	自分を守る節約
12	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習	12	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習
13	履歴書に書けない経歴	13	妻の料理の腕前①
14	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳演習	14	妻の料理の腕前②－ 解説及び応用翻訳演習
15	トースト友達	15	卒業祝い－ 解説及び応用翻訳演習
16	－ 解説及び応用翻訳演習・通訳発表	16	母からの手紙
17	期末試験	17	期末テスト
18	フィードバック	18	フィードバック

教員紹介

韓国の大学で韓国語教育を専攻し、帰国後は官公庁や専門学校で韓国語を教える。
韓国語教員資格2級、全国通訳案内士(韓国語)。自身の留学経験を生かして学習者に寄り添った指導を行う。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
ビジネス英語	2年次	4	島田	木曜日1限目
				木曜日2限目

概要

英語の4つのスキル(読む、書く、聞く、話す)を通して、社会人としてビジネスに」必要な英語を学ぶ。

到達目標

英検、TOEICテストにチャレンジして、仕事で活かせる英語レベルを目指す。

英語の基本的知識(語彙、文法)が必要です。	評価方法
	定期テスト。授業態度、出席日数、提出物など。

テキスト	参考書
授業で定期的にプリントを配布。	TOEIC、英検、関連の問題集、ビジネス会話問題集

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	イントロダクション	1	求人、採用関連表現(1)
2	ホテル、レストラン関連表現(1)	2	ビジネス会話、リスニング(1)
3	ビジネス会話ベーシック、リスニング(1)	3	求人、採用関連表現(2)
4	ホテル、レストラン関連表現(2)	4	ビジネス会話、リスニング(2)
5	ビジネス会話ベーシック、リスニング(2)	5	オフィス業務関連表現(1)
6	ホテル、レストラン関連表現(3)	6	ビジネス会話、リスニング(3)
7	ビジネス会話ベーシック、リスニング(3)	7	オフィス業務関連表現(2)
8	ボキャブラリーのまとめ、小テスト	8	ボキャブラリーのまとめ、小テスト
9	旅行、出張関連表現(1)	9	ビジネス一般の読解練習(1)
10	ビジネス会話ベーシック、リスニング(4)	10	プレゼンに向けての練習(1)
11	旅行、出張関連表現(2)	11	ビジネス一般の読解練習(2)
12	ビジネス会話ベーシック、リスニング(5)	12	プレゼンに向けての練習(2)
13	旅行、出張関連表現(3)	13	ビジネス一般の読解練習(3)
14	ビジネス会話ベーシック、リスニング(6)	14	プレゼンに向けての練習(3)
15	ボキャブラリーのまとめ、小テスト	15	プレゼン実践
16	テスト前の総復習	16	テスト前の総復習
17	前期期末テスト	17	後期期末テスト
18	テスト予備日	18	テスト予備日
19		19	
20		20	

教員紹介

英語教員免許を有す。企業での英語実務経験あり。ニューヨークに在住、帰国後英語講師を続ける。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
就職対策	2年次	4	高橋 俊介 (就職課)	金曜日 2限
	通年			金曜日 3限

概要

就職活動対策全般

到達目標

就職を目指す学生が《内定》を獲得するために必要な知識と能力、コツを身につけさせる。内定率100%

受講要件

評価方法

適宜レポート提出・実技テスト、出席率など
総合的に勘案する

テキスト

未定
※毎回プリント配布の可能性も

参考書

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	初回オリエン(成績評価方法/前期の計画 等)	1	採用活動継続中の企業と10月以降の就活イベント
2	内定までのプロセスと自身の立ち位置	2	紹介(学校に届いた求人や就活イベント/秋)
3	ESや面接によく出てくる頻出質問に備える①	3	会社説明会開催③(学内実施) ※実施時期流動的
4	ESや面接によく出てくる頻出質問に備える②	4	前期で学んだことの再確認と就活継続者フォロー
5	第一印象ポイントを稼ぐために&ちょっと大人な言葉遣い	5	一般教養②(日本国内の労働市場の今とこれから)
6	志望企業を深掘り(なぜ新卒をとる? 競合他社は? 等)	6	内定はゴールでなく通過点(4月から活躍できる人財に)
7	志望動機の作り方①(“なぜ?”を徹底的に考える)	7	ビジネスマナー講座(敬語と謙譲語)①
8	集団面接、グループディスカッション、最終面接の意図と対策	8	ビジネスマナー講座(敬語と謙譲語)②
9	会社説明会開催①(学内実施) ※実施時期流動的	9	ビジネスマナー講座(敬語と謙譲語)③
10	選考対策(SPI、筆記試験、作文 等 ①)	10	ビジネスマナー実務(電話対応)①
11	選考対策(SPI、筆記試験、作文 等 ②)	11	ビジネスマナー実務(電話対応)②
12	採用活動継続中の企業と6月以降の就活イベント	12	ビジネスマナー実務(電話対応)③
13	面接トレーニング(元気に、はっきり、笑顔で 基礎反復)	13	ビジネスマナー実務(接遇/上座下座、名刺交換)
14	選考対策(企業との電話、内定をもらった後について)	14	「キャリアと人生設計」講座(外部よりゲスト講師登壇予定)
15	一般教養①(労働に関する法律や福利厚生 等)	15	社会に出る前に①(SDGs、リスクリング 等)
16	面接トレーニング(集団)	16	社会に出る前に②(近年の転職の傾向 等)
17	面接トレーニング(グループディスカッション)	17	後期期末試験の事前準備
18	志望動機の作り方②(“納得感”をプラスするには?)	18	後期期末試験の事前準備
19	会社説明会開催②(学内実施) ※実施時期流動的	19	後期期末試験
20	前期期末試験	20	追試・全体総括
21	追試・全体総括		

教員紹介

大学の情報系学部を卒業後、広告代理店や人材系企業等で営業職を経験。その後、日本語学校で教務兼事務職を経て、現在はフリーとして日本語講師、IT系科目講師やオンラインでの就職面接対策レッスンなど幅広く携わっている。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
キャリアデザイン	1年次	4	平手恵	金曜日2・3限目
	通年			

概要

就職活動の土台作り

到達目標

就職希望者の底上げ、志望業界内定に向けての心構えと準備

受講要件

評価方法

適宜レポート提出・実技テスト・出席率など
総合的に勘案する

テキスト

パワーポイントによる説明と配布プリントによる対応

参考書

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	オリエンテーション(自己紹介)	1	後期ガイダンス
2	ガイダンス / 授業ルール	2	志望企業の業界相関図
3	就活の立ち居振る舞い	3	真(オリジナル)の志望動機
4	日本の社会を知る①	4	志望動機の発表
5	日本の社会を知る②	5	履歴書の完成
6	働くためのワークルール / 韓国比較	6	プレ期の過ごし方
7	韓国比較 - プレゼンテーション	7	表現力の大切さ
8	なりたい自分といきたい業界	8	SDGsについて①
9	業界研究	9	SDGsについて - ディスカッション
10	就活スケジュール	10	SPI・GABとは
11	エニアグラム	11	面接で聞かれる10大質問に備える①
12	利益を生むということとは？	12	面接で聞かれる10大質問に備える②
13	業界で活かせる自分の強み	13	面接で聞かれる10大質問に備える③
14	自己PRを作成する①	14	集団面接、グループディスカッション、最終面接の意図と対策
15	自己PRを作成する②	15	入退室における第一印象(メラビアン法則)
16	業界と自分の強み - プレゼンテーション	16	面接トレーニング①
17	応募書類の書き方	17	面接トレーニング②
18	履歴書の作成①	18	後期テスト(座学)
19	履歴書の作成②	19	後期テスト(実務)
20	前期テスト(座学)	20	予備日(企業参画やOBOG会調整のため)
21	予備日(企業参画やOBOG会調整のため)		
22	予備日(企業参画やOBOG会調整のため)		

教員紹介

企業の人事教育担当として新卒採用から社員教育までを担ったのち、美容専門学校にて就職課及び就職授業を経験。現在は、キャリアコンサルタント技能士として、厚生労働省管轄の就労支援施設で就職活動においての指導やセミナーを行っている。「すぐに役立つ就活スキル」として実践的な授業を展開していく。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
SNSコンテンツ制作自動化	2年次	4	金 守東	金・3限目、金・4限目
	通年			

概要

AIや自動化ツールを活用して、SNS投稿文の生成、画像編集、スケジュール管理などの業務を効率化する技術を学ぶ。実習を通じて制作の省力化を体験する。

到達目標

SNS運用における作業の自動化手法を理解し、AIを活用してコンテンツ制作・投稿ができるようになる。

受講要件

N3レベル以上

評価方法

授業態度(20%)、出席(30%)、小テスト(10%)、課題(20%)、期末試験(20%)

テキスト

パワーポイントによる説明とPDFファイルを配布による対応

参考書

無し

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	SNSとは？役割と進化	1	X・TikTok用画像のレイアウト最適化
2	コンテンツ制作の流れと自動化の必要性	2	自動でサムネイルをデザインする方法
3	自動化とは何か？RPAとAPIの違い	3	ロゴ・アイコン・背景生成の実演
4	無料ツールによるSNS運用事例	4	デザイン評価とAI改善フィードバックの活用
5	自動化とクリエイティビティのバランス	5	短尺動画の流行とAI動画ツール
6	ターゲット設定とカスタマージャーニーの理解	6	CapCutでの自動編集とテンプレート活用
7	SNSコンテンツの種類と配信戦略	7	音楽・字幕・ナレーションの自動挿入
8	投稿スケジュール管理と自動投稿の考え方	8	Lumen5を使った記事→動画変換
9	キャッチコピーとは？生成AI活用例	9	AIナレーション生成ツール(Voicetextなど)
10	ChatGPTによる投稿文の自動生成①(基本文)	10	簡単動画台本生成とシナリオ設計
11	ChatGPTによる投稿文の自動生成②(トーンの調整)	11	SNS動画の投稿最適化とA/Bテスト
12	ハッシュタグの自動提案と流行分析	12	動画コンテンツ評価とAIレポート分析
13	ユーザーの感情を読む投稿設計	13	SNS投稿の自動化ツール比較(Buffer、Hootsuiteなど)
14	キーワードによるリサーチ自動化	14	ChatGPTでの投稿スケジュール自動生成
15	SNSトレンドの収集とAI要約技術	15	投稿後の反応自動収集と可視化
16	自然言語処理(NLP)による要点抽出	16	Googleスプレッドシートで自動集計
17	CanvaとAIデザインの基礎	17	ZapierによるSNS連携ワークフロー構築
18	Canva APIとテンプレート活用術	18	エンゲージメント向上のための自動分析ループ
19	AI画像生成(DALL・E・Bing Image Creator)	19	自動化SNS企画の設計と準備
20	AIでInstagram投稿用画像を作ってみよう	20	発表会：プレゼン＋自動化システム実演

教員紹介

システムエンジニアとしての現場経験に始まり、30年以上にわたりユーザ企業の情報システム部門で活躍。データ分析やデータベース設計、データ移行のコンサルティングを得意とし、大規模基幹システムの開発プロデュースやディレクションにも多数従事。実務に根ざした指導を行います。

2025年度 韓国語学科 授業案内

授業科目名	開講年次	単位数	担当者名	曜日・時間帯
コンピュータリテラシー	1年次	4	金 守東	水・3限目、水・4限目
	通年			

概要

コンピュータの基本操作、WindowsやOfficeソフトの使い方、情報モラルやセキュリティの基礎など、IT活用に必要な基礎知識を習得する。

到達目標

ITの基本概念を理解し、パソコンの操作や文書作成、インターネットの安全な活用ができるようになる。

受講要件

N3レベル以上

評価方法

授業態度(20%)、出席(30%)、小テスト(10%)、課題(20%)、期末試験(20%)

テキスト

パワーポイントによる説明とPDFファイルを配布による対応

参考書

無し

授業計画 及び 学習内容

前期		後期	
1	コンピュータとは何か？	1	画像や図形の挿入
2	コンピュータの種類と用途	2	表の挿入と編集
3	ハードウェアとソフトウェアの違い	3	ページ設定と印刷プレビュー
4	Windows(ういんどウズ)の基本操作①(ログイン・デスク)	4	レポート形式の書類作成演習
5	Windowsの基本操作②(ウィンドウ・アプリ切替)	5	Excel(えくせる)の基本操作と構成
6	ファイルとフォルダーの管理	6	セルと表の扱い方
7	USB・外部記録媒体の扱い方	7	四則演算と基本関数(SUM・AVERAGE)
8	コントロールパネルと設定画面	8	行・列の操作と並び替え
9	ショートカットキー入門	9	グラフの作成と編集
10	トラブル対処の基本(フリーズ・再起動)	10	相対参照と絶対参照の違い
11	インターネットの仕組みと歴史	11	データのフィルターとソート
12	ブラウザの使い方と検索テクニック	12	表計算を使った家計簿作成
13	メールの基本(送信・返信・添付ファイル)	13	PowerPoint(ぱわーぽいんと)の基本構成
14	インターネットマナーと情報モラル	14	スライド作成とデザインの設定
15	パスワード管理と二段階認証	15	アニメーションとスライドショー
16	セキュリティソフトと個人情報の守り方	16	簡単な発表資料の作成と発表練習
17	Word(わーど)の起動と保存	17	OneDriveとクラウド活用入門
18	文書入力と編集の基本操作	18	ショッピング・行政手続きなどの活用例
19	フォントと段落の書式設定	19	ITの未来とAIの基礎的な理解
20	箇条書きと段落番号、インデント	20	総まとめ:IT社会と活用スキルふりかえり

教員紹介

システムエンジニアとしての現場経験に始まり、30年以上にわたりユーザ企業の情報システム部門で活躍。データ分析やデータベース設計、データ移行のコンサルティングを得意とし、大規模基幹システムの開発プロデュースやディレクションにも多数従事。実務に根ざした指導を行います。